

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
Д/С №18 «Виктория»
муниципального образования город - курорт Анапа

Дидактическая игра «Волшебный барабан»

для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста

(методическая разработка с описанием задач, вариантов игры,
технологии изготовления игры, применение игры в образовательном
процессе)



Авторы: воспитатели Кубрякова Анастасия Александровна,
Пташка Елена Дмитриевна,
Демина Инна Александровна.

Анапа

2024

Оглавление

1.	Предисловие.....	3
2.	Введение.....	4
3.	Основная часть.....	5
3.1	Цели. Задачи.....	5
3.2	Материалы и технология изготовления игры.....	5
3.3	Описание дидактической игры «Волшебный барабан».....	6
3.4	Варианты игры и использование в педагогическом процессе.....	8
4.	Заключение.....	8
5.	Список использованной литературы и интернет-ресурсов.....	9
6.	Приложения.....	10

1. Предисловие

Дидактическая игра «Волшебный барабан» это игра, созданная своими руками для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. В этой игре материал подобран таким образом, чтобы максимально включить ребенка в игру и решить поставленные задачи. Дидактическая игра состоит из игрового поля и органайзера с ячейками, в которых находятся задания для ребят. Игра упакована в красочную коробку, напоминающую барабан, в которой также находятся музыкальные инструменты и монетки, которые дети получают за верные ответы и выполненные задания.

Уникальность данной игры в том, что ребенок, отвечая на вопрос или выполняя задание сможет показать свои знания, умения и навыки из разных областей, при этом ему будет интересно и познавательно. Дети, которые по характеру застенчивые, смогут проявить себя, а педагог, который будет играть с детьми, сможет подобрать карточки с заданиями таким образом, чтобы более детально раскрыть выбранную тему.

Данная дидактическая игра разработана в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, программой воспитания и образовательной программой ДОО.

Данная дидактическая игра «Волшебный барабан» предназначена для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты:

Развитие игрового творчества, смекалки, эмоционально-чувственной сферы ребенка, посредством музыкальной деятельности. Развитие творческих способностей, артистизма, мышления, речи, слухового восприятия. Знакомство ребенка с прекрасным миром музыки, развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры, формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства и традициям народа РФ.

2. Введение

В работе воспитателя в дошкольных учреждениях большое место занимают дидактические игры. Они используются в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей. Выполняя функцию средства обучения, дидактическая игра может служить составной частью образовательной деятельности. Она помогает усваиванию, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Использование воспитателями дидактической игры, как метода обучения - обеспечивает лучшее усвоение программного материала, повышает интерес детей к образовательной деятельности, развивает сосредоточенность и усидчивость.

Ценность музыкально-дидактических пособий и игр состоит в том, что они воздействуют на ребенка комплексно, вызывают зрительную, слуховую и двигательную активность, тем самым расширяя музыкальное восприятие в целом.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что восприятие музыки сложный процесс, требующий от человека внимания, памяти, развитого мышления, разнообразных знаний. Всё это у дошкольника сейчас находится в недостаточном количестве. Поэтому необходимо научить ребенка разбираться в особенностях музыки как вида искусства, сознательно акцентировать его внимание на средствах музыкальной выразительности (темп, динамика), различать музыкальные произведения по жанру, характеру.

Именно с этой целью применяют такие пособия, как музыкально-дидактические игры, которые, воздействуя на ребенка комплексно, вызывают у него зрительную, слуховую активность, тем самым расширяя музыкальное восприятие в целом.

Новизна методической разработки заключается в создании дидактической игры «Волшебный барабан» по инициативе детей, после проведения проекта на тему «Музыкальные инструменты». В декабре-январе 2023-2024 года был проведен большой проект с детьми и родителями. Дети совместно с родителями готовили рассказ о музыкальном инструменте и изготавливали выбранный музыкальный инструмент (сейчас эти инструменты хранятся в группе, некоторые хранятся в музыкальном зале ДОУ).

3. Основная часть

3.1. Цель. Задачи

Данная дидактическая игра «Волшебный барабан» предназначена для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Цель игры: Развивать игровое творчество, смекалку, эмоционально-чувственную сферу ребенка, посредством музыкальной деятельности. Осуществление самостоятельного творчества детей.

Эта игра поможет решить воспитателю задачи:

Обучающие: Познакомить и закрепить названия, виды музыкальных инструментов и музыкальных произведений. Пробудить интерес к музыке. Обогащать музыкальные знания детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь, интерес, уважение к музыке. Воспитывать любовь к народному творчеству и чувству патриотизма. А также воспитывать способность играть в команде.

Развивающие: Развивать творческие способности, артистизм, мышление, слух, чувство ритма, певческие навыки, музыкальный вкус, речь и т.д.

Направление развития дошкольника: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное.

Подготовительный этап к изготовлению игры:

-подборка загадок о музыкальных инструментах;
-подборка иллюстраций музыкальных инструментов, аудиофайлов.
- подготовка материала и оборудования.

-участие детей, родителей и воспитателей в проекте «Музыкальные инструменты».

3.2. Материалы и технология изготовления игры

Для изготовления игры потребуется: Коробка 37 см, круглая с крышкой (раскрашенная под барабан), артборд 35 см, стрелка из пластика, органайзер с ячейками для карточек с заданиями + проверочные карты, музыкальные инструменты (колокольчик, ложки, бубенцы, маракасы, металлофон, бубен,

барабан и т.д), колонка или муз. магнитофон, флешка с аудиофайлами (звуки музыкальных инструментов, музыкальные произведения, песни из мультфильмов и т.д), детский микрофон, жетоны за правильные ответы. Сначала на компьютере был создан макет игры, далее была напечатана наклейка макета в рекламном агентстве (для создания эстетичности). Наклейка приклеена на артборд и сделан механизм для вращения и прикрепления стрелки. Механизм для вращения создается таким образом, чтобы не было залипания стрелки, стрелка должна вращаться свободно. Музыкальные инструменты, сделанные детьми и родителями в миниатюре (рояль, гитара, дудочка, барабан), украшают крышку коробки. Музыкальные инструменты (маракасы, бубен, ложки, бубенцы, трещотки, находятся внутри барабана, на них можно играть в секторе «Скрипичный ключ»).

3.3. Описание дидактической игры «Волшебный барабан»

Дети занимают места вокруг барабана, ведущий достает органайзер с карточками, на которых напечатаны задания. Участник вращает барабан и выполняет задание, за верные ответы дети получают жетоны.

Сектор «Посмотри»

1) Изображен глаз и тень музыкального инструмента: посмотри на тень и определи какой музыкальный инструмент был скрыт.

(15 карточек+ проверочная карта)

2) Изображен глаз и персонаж из мультфильма: посмотри на сказочного персонажа и ответь: как его зовут и на каком музыкальном инструменте он играл в сказке/мультфильме.

(15 карточек+ проверочная карта)

3) Изображен глаз и человек, играющий на музыкальном инструменте: посмотри на человека с определенным музыкальным инструментом и ответь: как правильно его назвать.

(15 карточек)

4) Изображен глаз и музыкальный инструмент: посмотри на карточку с музыкальным инструментом и назови его название и к какому виду он относится.

(15 карточек+ проверочная карта)

Сектор «Послушай»

1) Изображено ухо и вопрос: прослушай загадку (на музыкальную тему) и дай ответ.

(15 загадок на карточке)

2) Изображено ухо и музыкальная колонка: прослушай аудиофайл и ответь на вопрос.

(15 мелодий и звуков муз. инструментов)

3) Изображено ухо и поющий ребенок: прослушай начало строчки из песни и допой ее.

(15 песен на карточке и микрофон)

4) Изображено ухо и музыкальный инструмент: прослушай звук музыкального инструмента и дай ответ - на каком музыкальном инструменте играли.

(15 звуков)

Сектор «Ритмы»

Ребенку дается карточка с заданием и музыкальные инструменты. На карточке изображены музыкальные инструменты с цифрами. (например: Ребенок должен ударить по бубну столько раз, сколько отмечено над инструментом в карточке).

(15 карточек)

Сектор – Пропуск хода

Сектор + Дополнительная фишка

Сектор «Скрипичный ключ»

Дети могут выбрать музыкальный инструмент и поиграть на нем.

3.4. Варианты игры и использование в педагогическом процессе.

Выбирается ведущий (педагог/ребенок), достает из коробки органайзер с карточками и фишками. Дети садятся вокруг барабана, поочередно крутят барабан, выполняя задание на секторе и зарабатывают фишки.

Можно играть, разделив их по командам. В органайзере находятся заламинированные карточки с заданиями на каждый сектор. Важное замечание: карточки должны периодически обновляться. Выбор темы будет зависеть от желания детей (например: дети проявили желание узнать о старинных музыкальных инструментах (рожок, гусли, домбра и т.д), педагог должен найти карточки с этими инструментами, произведения (картинки персонажей, которые играли в сказках на этих музыкальных инструментах, звуки инструментов, музыкальные произведения). По возможности даже принести и показать инструменты.

4. Заключение:

В процессе игровой деятельности с дидактической игрой «Волшебный барабан» дети закрепили знания о названиях, видах музыкальных инструментов и музыкальных произведений. У них появился большой интерес к музыке. Дети увлеклись народными инструментами и народными песнями.

В ходе игры активно развивали творческие способности, артистизм, мышление, слух, чувство ритма, певческие навыки, музыкальный вкус, речь.

Процесс был трудоемким, но позволил нам достичь поставленной цели, а также вызвал массу положительных эмоций.

Полученные результаты:

-Развивали игровое творчество, смекалку, эмоциональную-чувственную сферу ребенка, посредством музыкальной деятельности.

-Познакомили и закрепили названия, виды музыкальных инструментов и музыкальных произведений. Пробудили интерес к музыке. Обогастили музыкальные знания детей.

-Воспитывали любовь, интерес, уважение к музыке. Воспитывали любовь к народному творчеству и чувству патриотизма. А также воспитывали способность играть в команде.

-Развивали творческие способности, артистизм, мышление, слух, чувство ритма, певческие навыки, музыкальный вкус, речь и т.д.

-Родители отметили заинтересованность детей и получение новых знаний. Дети и родители проявляли огромный интерес к народной музыке и старинным музыкальным инструментам.

В дальнейшем планируются проекты и создание методических разработок, которые будут опираться на русскую культуру и традиции нашей многонациональной страны, показывая сплочение и единство нашего народа.

5. Список использованной литературы и интернет-ресурсов.

- 1) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/27/kartoteka-zagadok-pro-muzykalnye-instrumenty>
- 2) <https://nsportal.ru/user/295180/audio>

Приложения







