



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Анапский филиал МППУ
ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия
на методическую разработку «Волшебный барабан» для детей старшего
дошкольного возраста»
воспитателей муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования
город-курорт Анапа
Кубряковой Анастасии Александровны,
Пташка Елены Дмитриевны,
Деминой Инны Александровны

В данной методической разработке представлена дидактическая игра «Волшебный барабан», созданная авторами для детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста. В данной игре материал подобран таким образом, чтобы максимально включить ребенка в игру и решить поставленные задачи. Дидактическая игра состоит из игрового поля и органайзера с ячейками, в которых находятся задания для ребят. Игра упакована в красочную коробку, напоминающую барабан, в которой также находятся музыкальные инструменты и монетки, которые дети получают за верные ответы и выполненные задания.

Основная цель данной работы – развивать игровое творчество, смекалку, эмоциональную-чувственную сферу ребенка посредством музыкальной деятельности, осуществление самостоятельного творчества детей.

Содержание методической разработки соответствует требованиям и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и решает следующие задачи:

обучающие (познакомить и закрепить названия, виды музыкальных инструментов и музыкальных произведений, пробудить интерес к музыке, обогатить музыкальные знания детей);

воспитательные (воспитывать любовь, интерес, уважение к музыке, воспитывать любовь к народному творчеству и чувству патриотизма, воспитывать способность играть в команде);

развивающие (развивать творческие способности, артистизм, мышление, слух, чувство ритма, певческие навыки, музыкальный вкус, речь).

Актуальным в педагогической практике в современных условиях является разработка и использование музыкально-дидактических пособий, которые, воздействуя на ребенка комплексно, вызывая у него зрительную, слуховую,

двигательную активность, тем самым, расширяя музыкальное восприятие в целом. Игра обогащает детей новыми впечатлениями, развивает у них инициативу, самостоятельность, способность к восприятию нового. Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр в том, что они открывают перед ребенком практически неограниченные возможности и свободу применения полученных знаний в жизненной практике.

Музыкально-дидактическая игра должна включать игровые действия, которые должны помочь ребенку в интересной форме услышать, различить, сравнить некоторые свойства музыки. В игре дети быстрее усваивают требования по выполнению певческих и музыкально-ритмических движений, и даже слушанию музыки.

Новизна методической разработки заключается в практико-ориентированном подходе. Дидактическая игра «Волшебный барабан» создана по инициативе детей после проведения проекта на тему «Музыкальные инструменты», в ходе которого дети совместно с родителями готовили рассказ о музыкальном инструменте и изготавливали выбранный музыкальный инструмент.

Особенностью разработки является подробное описание материалов и технологию изготовления игры, а также задания игры, варианты и методические рекомендации использования в образовательной деятельности.

В методической разработке показана эффективность работы с дошкольниками по развитию творческих способностей, артистизма, мышления, слуха, чувства ритма, певческих навыков, музыкального вкуса, речи. Представленная игра – уникальный инструмент для знакомства детей с прекрасным миром музыки, формирования музыкальной эрудиции и культуры, чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства и традициям народа РФ.

Авторы в своей работе проявили фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировали высокий уровень знаний в области передовых педагогических технологий.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Методическая разработка соответствует установленным требованиям к работам подобного рода, содержит все необходимые элементы (аннотацию, введение, основную часть, заключение и список литературы), заслуживает положительной оценки и рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных организаций для использования в образовательном процессе с дошкольниками старшего дошкольного возраста.

20.11.2024г.

Рецензент

Старший преподаватель
кафедры психолого-педагогического образования
Анапского филиала ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»



Д.Н. Бабина
ПОДПИСЬ ЗАБЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Кирпа