

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Виктория»
муниципального образования г.-к. Анапа**

П Р И К А З

«13» октября 2023 года

№ 116 -О

О реализации проекта

В целях повышения эффективности образовательного процесса, в соответствии с планом реализации проекта «Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации проекта «Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса» на 2023 – 2024 учебный год.
2. Создать творческую группу по реализации проекта в следующем составе:
Руководитель группы:
Н.В. Семененко, педагог – психолог,
Члены группы:
Д.С. Кагриманян, педагог дополнительного образования
С.В. Койнова, воспитатель
О.Н. Решетникова, воспитатель.
3. Творческой группе
- разработать план работы,
- организовать методическую работу в рамках проекта.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Громыко

Отчет

о работе творческой группы педагогов МАДОУ д/с №18 «Виктория» по реализации проекта «Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса» в 2023– 2024 учебном году

Творческая группа в составе: - руководитель творческой группы Н.В. Семененко, члены группы: Д.С. Кагримаян, педагог дополнительного образования, С.В. Койнова, воспитатель, О.Н. Решетникова, воспитатель в течении 2023 – 2024 учебного года проводили работу, направленную на проектирование, улучшение работы по оптимизации процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса». Решались следующие задачи:

1. Сокращение потерь времени на процесс одевания детей в младшей группе в холодный период года.
2. Формирование детской самостоятельности в самообслуживании от микропроцесса до целостного процесса одевания.
3. Создание комфортных условий для процесса одевания детей младшего дошкольного возраста в холодный период года.
4. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт по оптимизации затрат времени на подготовку детей на прогулку.

Решение поставленных задач осуществлялось через:

- изучение передового педагогического опыта по проблеме;
- организацию работы в группах младшего возраста по сокращению времени на одевание детей на прогулку;
- работу с семьями воспитанников;
- выступления педагогов на методических мероприятиях с распространением опыта.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

| № | Деятельность | Сроки | Результат, ответственный |
|------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Диагностика и определение текущего состояния | 14.10.2024 – 16.10.2024 | карта текущего состояния (Семененко Н.В., Койнова С.В.) |
| 2 | Разработка карты целевого состояния | 16.10.2024– 18.10.2024 | карта целевого состояния (Семененко Н.В., О.Н. Решетникова) |
| Теоретическая деятельность | | | |
| | Разработка и утверждение плана мероприятий | октябрь | План работы творческой группы педагогов МАДОУ д/с №18 «Виктория» на 2023– 2024 уч. г. (Семененко Н.В.) |
| 1 | Изучение передового педагогического опыта по проблеме | октябрь- ноябрь | Методический материал (Н.В. Семененко, О.Н. Решетникова, Д.С. Кагримаян, С.В. Койнова) |
| | Распределение обязанности воспитателя и помощника воспитателя | ноябрь | (О.Н. Решетникова, С.В. Койнова) |
| | Создание комфортных условий для одевания детей на прогулку | В течении года | (Н.В. Семененко, О.Н. Решетникова, Д.С. Кагримаян, С.В. Койнова) |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| | Разработка системы проектных мероприятий с воспитанниками, направленных на сформированность микропроцессов одевания у детей, ориентировку в шкафчиках для раздевания. | декабрь | Картотеки игр, бесед, игровых ситуаций (Н.В. Семеновко, О.Н. Решетникова, С.В. Койнова) |
| | Составление алгоритма одевания. | ноябрь | Алгоритм одевания детей (Д.С. Кагриманян) |
| Внедрение улучшений. Практическая деятельность | | | |
| | Создание комфортных условий для одевания детей на прогулку. | В течении года | (О.Н. Решетникова, С.В. Койнова) |
| | Разработка и изготовление маркировки одежды в шкафчиках. | декабрь | маркировка одежды в шкафчиках. (Д.С. Кагриманян) |
| 2 | Проведение мероприятий с воспитанниками, направленных на сформированность микропроцессов одевания у детей, ориентировку в шкафчиках. | В течении года | Игровая деятельность; чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных фильмов; упражнение на развитие мелкой моторики, сформированность микропроцессов одевания у детей, ориентировку в шкафчиках (О.Н. Решетникова, Д.С. Кагриманян, С.В. Койнова) |
| Методическая деятельность | | | |
| | Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОО | В течении года | Информирование родителей (законных представителей), социальных партнеров и профессионального сообщества о ходе и результатах проекта (Д.С. Кагриманян) |
| | Обмен опытом по теме проекта. Работа по повышению методической компетенции педагогов | Апрель Май Май | Консультация «Организация одевания детей в ДОО» (О.Н. Решетникова); Мастер – класс «Одеваемся на прогулку» (С.В. Койнова); Алгоритмы одевания. Какой выбрать? (Д.С. Кагриманян) |
| | Работа по повышению компетенции родителей | Декабрь Декабрь Январь | Папка – передвижка: «Алгоритм одевания детей» (Д.С. Кагриманян) Консультация «Как научить ребенка одеваться» (Решетникова О.Н.) Советы по подбору детской одежды (С.В. Койнова) |

Все запланированные мероприятия были проведены.

Вывод: Все поставленные задачи были выполнены. Разработан и изготовлен алгоритм одевания. Разработана и изготовлена маркировка одежды в шкафчиках. Уменьшилось время ожидания. Исчезла лишняя транспортировка. Исчезли лишние движения детей. Время одевания детей сократилось с 35 минут до 15 минут. В ходе проекта была создана методическая база. У детей сформированы микропроцессы одевания, ориентировка в шкафчиках для раздевания.

Решено продолжить работу проекта в следующем учебном году. Разработать и апробировать дидактические игры, направленные на отработку последовательности действий при одевании и раздевании, совершенствование навыков застегивания и расстёгивания застёжек. Продолжать включать родителей в воспитательный процесс.

25.08.2023

Руководитель творческой группы



Семененко Н.В.