Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Виктория» муниципального образования города курорта Анапа

г-к Анапа 2018 год

**Сборник сценариев праздничных мероприятий и досугов в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию в группах казачьей направленности**

***(из опыта работы МАДОУ д/с №18 «Виктория», часть I)***

В сборнике представлены разработки сценариев праздников, развлекательных мероприятий и тематических досугов, реализованных МАДОУ д/с №18 «Виктория» в группах казачьей направленности. Материалы могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций, музыкальными руководителями в работе по духовному и нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. Автор – составитель Малород Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАДОУ д/с №18 «Виктория»

С введением регионального компонента в систему дошкольного образования, в детском саду организована фольклорная студия, руководителем которой является Малород Г.Е. За 8 лет работы в этом направлении ею написана и апробирована модифицированная программа «Родина моя – Кубань!», созданы казачьи группы, которые являются активными и творческими участниками всех православных, календарных и других праздников в детском саду. Статья «Казачьи группы-новый шаг по введению регионального компонента в ДОО» напечатана в сборнике Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития». Печаталась и в других изданиях. Галина Евгеньевна была победителем городского конкурса «Воспитатель года», финалистом первого краевого одноименного конкурса, имеет грамоты за победы в конкурсах разного уровня, была занесена на городскую Доску Почета, награждена грамотами начальника УО и Министерства образования Краснодарского края

Работа детского сада и Малород Г.Е., как руководителя фольклорной студии и куратора казачьих групп, в этом направлении формирует гражданскую и личностную позицию наших детей, вызывает гордость за свой народ. Дети первой казачьей группы пошли в школу с полным пониманием того, что они защитники родной страны, Кубани и веры православной.



**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc525719004)

[**Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «День рождения Краснодарского края» (75-я годовщина образования Краснодарского края).** 5](#_Toc525719005)

[**Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «Кубанские посиделки»** 8](#_Toc525719006)

[**Праздничное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста: «Пасхальная радость»** 13](#_Toc525719007)

[**Музыкально поэтическая гостиная «Светлое Христово Воскресение - Пасха»** 18](#_Toc525719008)

[**Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «Яблочный спас»** 23](#_Toc525719009)

[**Праздничный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Преображения Господня. Яблочный Спас»** 29](#_Toc525719010)

[**Праздничное мероприятие «День Матери-казачки»** 35](#_Toc525719011)

[**Праздничный концерт для ветеранов ВОВ с участием подготовительных к школе групп «День победы»** 41](#_Toc525719012)

[**Праздничное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День победы»** 47](#_Toc525719013)

[**День Семьи, Любви и Верности - 8 июля** 53](#_Toc525719014)

[**Тематическое мероприятие «Осень на Кубани. Посвящение в казачата»** 59](#_Toc525719015)

[**Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Лучше нет родной Кубани!»** 64](#_Toc525719016)

**«Народ без народности – тело без души»**

**К.Д. Ушинский**

# **Введение**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного края начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом родного края.

История развития Кубани, праздники, особенности языковой культуры является важным средством реализации регионального компонента, который направлен на формирование у старших дошкольников представлений об окружающем мире, истории его возникновения, обрядах, обычаях, народных традициях. Культуру Кубани невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни казачьего народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и являются частью его истории. Устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно – прикладное искусство должно найти большое отражение в содержании образования и воспитания подрастающего поколения сейчас, особенно сейчас, когда через СМИ образцы культуры других стран активно внедряются в жизнь, быт, мировоззрение наших детей.

Жизнь казаков проходила в соответствии с христианскими праздниками. В нашем детском саду стало традицией отмечать самые большие праздники. Мероприятия всегда включают в единое праздничное действо и детей и взрослых, вбирают в себя как светские элементы отечественной культуры, так и церковную, православную религиозную обрядность. Эта открытость веяниям времени и, одновременно сохранность традиций прошлого, создает богатую духовную атмосферу, положительно влияющую на духовно-нравственное совершенствование детей дошкольного возраста.

В сборнике представлены разработки сценариев праздников, развлекательных мероприятий и тематических досугов, реализованных МАДОУ д/с №18 «Виктория» в группах казачьей направленности. Материалы могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций, музыкальными руководителями в работе по духовному и нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Основная цель представленных в сборнике мероприятий - воспитание у дошкольников любви к родной земле, уважение к традициям своего края формирование черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, а также развитие познавательного интереса к народному творчеству родного края, к окружающему миру через восприятие кубанского фольклора.

# **Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «День рождения Краснодарского края» (75-я годовщина образования Краснодарского края).**

Цель: приобщение детей к истокам народной культуры, прививать любовь к родной земле, её прошлому, настоящему, интерес к родному языку; расширять кругозор детей, развивать чувство прекрасного, гордость за свое Отечество.

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята! Какие вы все нарядные, красивые! Так ходят в гости, ходят на день рождения. Может и у нас ту т чей-то день рожденья? Чей?

*Дети:* У Краснодарского края!

*Ведущий:* Правильно! Краснодарскому краю исполнилось 75 лет!

Звучит гимн Краснодарского края.  (слушается стоя).

*Ведущий:* Вы правильно сделали, что слушали гимн стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине.

 В нашем крае много городов и станиц. В каком городе мы живём?

*Дети:* В Анапе.

*Ведущий:* В нашем крае много городов, станиц, а ещё в нашем крае много рек. И по имени самой большой из них иногда называют нашу малую Родину. Вы знаете, как называется эта река?

*Дети:* Кубань.

*Ведущий:* Ребята, а кто живёт на Кубани?

*Дети:* Казаки.

*Ведущий:* А что означает слово «казак»?

*Дети:* Вольный человек.

*Ведущий:* «Казак» –  означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей. А кто позвал казаков жить на кубанской земле и охранять границы России?

*Дети:* Царица Екатерина Вторая.

*Ведущий:* Правильно. Самые первые казаки это были люди беглые и поселившиеся на окраинных землях России. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы.  Екатерина Вторая назначила для поселения казаков земли, те самые, где мы сейчас живём. Атаман Захарий Чепега основал поселение-курень, который назвали в честь царицы Екатерины – Екатеринодар. Потом Екатеринодар переименовали в Краснодар. И в честь этого славного города назвали и наш край. Было это 75 лет назад. Эту дату мы и отмечаем сегодня.

*Ведущий:* А какие символы есть у нашего края?

*Дети:* Герб, гимн, флаг (дети называют символы, ведущий показывает их на стенде).

*Ведущий:* Правильно. Гимн мы с вами уже послушали. Гимн это серьёзна я и важная песня. На Кубани любят петь и знают много песен. Давайте дружно споём песню

 «Эх, кубанцы- казаки». (исполняют все присутствующие дети под аккомпанемент пианино, с включением танцевальных движений).

Молодцы!

*Ведущий:* Даль степей сквозная,

Гор размах орлиный-

Сторона родная,

Край наш тополиный!

Ты весной чудесен,

Цветами щедр, как в сказке,

Край хлебов и песен –

Край наш Краснодарский.

*Ведущий:* А уж как любят в Краснодарском крае танцевать! Уж как умеют! Давайте станцуем и покажем!  (звучит «Плясовая»).

Но всё -таки главным занятием для казаков была охрана южных границ России от врагов. Для этого нужно много сил. Казаки были людьми крепким, сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в народные кубанские игры!

Проводятся последовательно игры:

-«Перетяжка» (соревнуются мальчики);

-«Заплетайся плетёнышек!», (кубанская игра- проводится с девочками);

-«Напои коня».

*Ведущий:* Какие сильные, спортивные, умелые у нас дети растут на щедрой кубанской земле!

Она щедра во всём: и людьми, и песнями, и стихами. И дарами плодородной земли. Недаром Краснодарский край зовут житницей России! И нам она сегодня принесла свои дары!

Входит Кубаночка и казачата, вносят яблоки.

*Кубаночка:* Я к вам с угощением! На дне рожденья именинники угощают гостей. Понравился вам день рожденья Краснодарского края?

*Дети:*Да! Очень!

*Кубаночка:* А чтобы вы не забыла о празднике и рассказали о нём родителям, мы с казачатами дарим вам эмблему с гербом Кубани.

*Ведущий:*На этом наш праздник завершён, а вас в группах ждут дары нашей кубанской земли.

# **Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «Кубанские посиделки»**

*Ведущий:* Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, ребята! Кто у нас в гостях, я расскажу вам позже, а пока ответьте на мои вопросы

- В какой стране мы живем? (в России)

- А как называется наш край, наша малая Родина? (Кубань)

Ведущая обращает внимание детей на флаги России и Кубани, которые стоят на видном месте.

Посмотрите вокруг – зачарует краса!

Нет края прекраснее нашего –

Золотятся хлеба, зеленеют леса.

Даль морскою лазурью окрашена!

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата – красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится!

***Песня «Родились мы на Кубани»***

*Ведущий:* Удалая, вольная, красивая песня о казаках. Вот такие они и были, когда поселились на Кубани. Верой и правдой служили русскому царю – стерегли границы. Были они люди храбрые, удалые, умели и воевать, и жить ладно. Семьи у казаков были большие, детей было много, жили в любви и дружбе.

И хорошо, что до сих пор казаки сберегли свои традиции и продолжают им следовать. У нас в гостях казаки – вахмистр - Сергей Анатольевич, старший урядник – Сергей Дмитриевич и урядник – Александр Викторович. Им слово.

*Ведущий:* До сих пор в казачьих семьях учат уважать и почитать старших, быть вежливыми, послушными, скромными, честными, приучают к труду. Детям, кто баловался и бил баклуши, даже посторонний мог надрать уши. Родителей называли на «Вы».

Гостя любят, уважают, на лучшее место за стол сажают. Самым отвратительным пороком считался обман. Тут уж наказывал атаман. Трусов терпеть не могли казаки.

Конь казаку – лучший друг. Какие поговорки вы знаете на эту тему?

*Дети:* «Казак сам не ест, а коня накормит», «Сам погибай, а коня выручай»

*Ведущий:* Уже в 5 лет ребенок мог по степи скакать.

***Казачья игра «Коники»***

Дети на деревянных лошадках скачут к плетню, на котором висит казачья шапка «кубанка». Кто первый ее схватит и наденет, тот победил.

*Ведущий:* И хоть главой в семье был мужчина, женщин уважали и не допускали, чтоб ее обижали. Казачки были трудолюбивые, красивые и певучие.

***Частушки.***

1.Заиграй, гармошка, громче,

Пусть девчата подпоют.

Пусть услышат во всем мире,

Как кубаночки поют!

2.Веселей играй, гармошка,

Мы станцуем и споем.

Мы – кубанские девчата.

Любим песни с огоньком.

3. На кубанской на земле

Поля все обширные.

Приезжайте в гости к нам,

Мы все люди мирные.

4. Дети вырастут большими

И в кубанский хор пойдут.

На Кубани, на любимой

Ни за что не пропадут.

5. Мы частушки вам пропели,

Дорогие зрители,

Нынче сами мы поэты.

Сами исполнители.

***Кубанская игра «А мы просо сеяли, сеяли»***

Девочки и мальчики шеренгами стоят напротив друг друга и на песенную строчку продвигаются вперед.

*Девочки.* А мы просо сеяли, сеяли. Ой, дед Лада, сеяли, сеяли.

*Мальчики.* А мы просо вытопчем, вытопчем. Ой, дед Лада, вытопчем, вытопчем.

*Девочки*. Мы дадим вам 100 рублей, 100 рублей. Ой, дед лада, 100 рублей, 100 рублей.

*Мальчики*. Нам не надо 100 рублей, 100 рублей. А нам надо девицу, девицу.

*Девочки.* Мы дадим вам девицу, девицу. Мы дадим вам косую, косую.

*Мальчики.* Нам не надо косую, косую. А мы возьмем любую, любую.

Мальчики приглашают девочек на танец.

*Ведущий:* Казачки носили яркие цветастые платки. И сейчас мы поиграем в казачью игру «Достань платок».

***Игра «Достань платок»***

В центре казак на вытянутой руке держит платок. Все под музыку танцуют, по окончании музыки, кто первый достанет платок, тот и победил.

*Ведущий:* Язык казаков немного отличается от русского. Говорят они на «балачке» - кубанском диалекте. Сейчас я вас познакомлю с некоторыми названиями привычных предметов, продуктов, овощей.

Свекла – Буряк

Колбаса – ковбаса

Арбуз – кавун

Лук – цыбуля

Спички – серники

Хлеб – паляныця

***Игра «Угадай, как называется»***

В казачьей папахе спрятаны игрушечные атрибуты. Дети, не глядя, достают и называют по-казачьи.

*Ведущий:* А теперь и наши гости – казаки хотят подарить вам народную казачью игру «Кауны».

***Игра «Кауны»***

«Сторож» – казак «спит» - сидит на лавочке.

Дети - на противоположной площадке. Идут к сторожу со словами:

Крадем, крадем кауны.

Деда не боимся.

Дед нас палкой, мы его каталкой!

«Сторож просыпается» - бежит за детьми. Дети убегают.

***Слово казакам***

(они дарят казачий костюм детскому саду).

Ведущая благодарит и рассматривает с детьми костюм, называя бешмет, шаровары, башлык, бурку, кубанку.

- Давайте и мы порадуем казаков веселым казачьим танцем.

***Казачий танец***

*Ведущий*

Кубань моя, жемчужина России!

Пшеницы полноводные поля!

А где еще такое небо синее?!

А где еще такие тополя?!

Степь в хлебах, над степью – соколы!

Да сады – отрада глаз!

Быть кубанцем – честь высокая!

Край особенный у нас!

*Ведущий:* И в заключении прозвучит главная песня Кубани – гимн. Прошу всех встать.

***Звучит гимн Кубани.***

# **Праздничное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста: «Пасхальная радость»**

*Звучит звон колоколов.*

*Ведущий 1:* Светлым праздником величают люди Пасху Христову. От сердца к сердцу, от души к душе торопится радостная весть - Христос Воскрес! В светлой радости сливаются воедино небо и земля, ангелы и люди. И как не радоваться в великий и святой день Воскресения Христова!

*Ведущий 2:* Христос Воскресе! - *Ведущий 1:* Приветствуют друг друга люди.

*Ведущий 2:* Христос Воскресе! – *Ведущий 1:* Вторят им птицы.

*Ведущий 2:* Христос Воскресе! – *Ведущий 1:* Звонят колокола в храмах.

*Звон колоколов*

*Ведущий 2:* Опять пришла весна. Сейчас

Жизнь снова стала светлой сказкой.

С Христовым Воскресеньем Вас!

С великой и прекрасной Пасхой!

*Ведущий 1:* Злые люди распяли Иисуса на Кресте. Они прибили Ему руки и ноги гвоздями. Так наказывали только страшных разбойников. Иисус Христос был лучше всех на земле, но многие этого не понимали, потому что завидовали Ему. Иисус Христос умер на Кресте. Небо потемнело, солнце перестало светить, и земля потряслась. Деревья и камни плакали об умершем Господе. (музыка-плач)

Но на третий день свершилось чудо-Иисус Христос воскрес! (светлая музыка)

Молитва: Христос воскресе из мертвых, смертию смерть поправ и сущим во гробех живот даровав.

***Дети исполняют песню.***

*Ведущий 1:* Праздник Пасхи длится целую неделю. В эти дни люди совершают добрые поступки, прощают друг другу обиды. Пасха - это святые дни доброты и утешения.

*Ведущий 2:* В эти дни люди делают добро для птиц и животных. Птиц выпускают из клеток.

***Танец с птицами***.

*Ведущий 2:* В эти дни люди приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!» И отвечают?

Все. «Воистину воскрес!»

*Ребенок:* Поселились птицы в гнездах,

Снег растаял, как свеча!

Пахнет сладким духом воздух

Золотого кулича!

*Ребенок:* Дождик солнечный закапал

В этот день святых чудес.

И меня целуя, папа

Говорит: «Христос воскрес!»

*Ведущий 1:* В России народные гуляния с хороводами, играми, качелями продолжались от одного дня до двух-трёх недель и назывались Красная горка. Давайте и мы сегодня устроим гуляния в честь этого светлого воскресения!

*Ребенок:* Под напев молитв пасхальных и под звон колоколов

К нам летит весна из дальних, из полуденных краев!

*Ребенок:* Просыпается земля, одеваются поля,

Весна идет, полна чудес. Христос воскрес!

Все. Воистину Воскрес!

***Танец с цветочными дугами***

*Ведущий 1:* Праздник Пасха богат обычаями и обрядами. В этот день старики расчёсывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько внуков, сколько волос на голове. Умывались с злата, серебра, с красного яйца в надежде разбогатеть.

*Ведущий 2:* Молодые люди взбирались на крыши домов, чтобы лучше разглядеть, как будет играть и веселиться солнышко. Существовало поверье, что на Пасху «солнышко играет», и люди старались подкараулить это мгновенье.

*Под русскую музыку выходит девочка, одетая в костюм Солнца.*

*Солнце.* Солнце ласково смеется,

Сегодня весело поется,

Землю я обогреваю,

С Пасхой всех я поздравляю!

***Песня-танец «Солнышко»***.

*Ведущий 1:* В день светлой Пасхи полагалось угощать всех встречных яйцами, так как считалось, что в течение 40 дней сам Христос спускается на землю и ходит по городам.

*Ведущий 2:* Ни один нищий не должен был остаться без пасхального угощения.

*Ребенок:* Я разрисовал яичко-ветка, а на ветке птичка.

Облако летит в простор, в голубое поднебесье.

По середочке – узор, а внизу - Христос Воскресе!

*Ребенок:* Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовляюсь к четвергу.

Бабушка яички красит, я ей тоже помогу

На скорлупке хрупкой, тонкой, для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько: крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник воскресенье,

Подарю своим друзьям по яичку с поздравленьем!

И скажу: «Раскрасил сам!»

***Танцевальная композиция с большими яйцами и вербочками***

*Ведущий 1:* К числу оригинальных пасхальных обычаев русского народа относится хождение волочебников. Слово это означает “поющие под окнами”. В русских деревнях на Пасху совершался обход дворов, напоминающий святочное колядование. Волочебники славили хозяев, поздравляли их с Пасхой, пели песни, играли на волынках и ждали подарков. Им выносили яйца, сало, молоко, пироги, деньги. Послушаем волочебников (мальчики и девочки 4 гр).

*Ребенок:* Ну–ка, братцы – товарищи! Собирайтесь до кучечки!

Пройдёмте в гости, поздравим всех с праздником,

С Христовым днём, с красным яйцом!

*Ребенок:* Ай, тари, тари, тари,

Вам яички принесли: желтые, красные,

Яйца-то все разные!

*Ребенок:* Вы яйца съедайте, пасху нашу вспоминайте!

*Ребенок:* Яйца катайте, Пасху встречайте (крутят дерев. яйца)

***Песня «Пасху радостно встречаем»*** сл.Кузьменкова

*Ведущий 1:* Дорогие ребята, хотите узнать, как на Кубани гуляли, пасху светлую отмечали?

***Игра «А мы просо сеяли»***

*Ведущий 1:* Игра с яйцами – «Беги и передай-муз остановилась-пожелай!»

*Ведущий 2:* В течение пасхальной недели на Руси звучал колокольный звон. Любой мог подняться на колокольню и ударить в колокол!

*Ребенок:* Звонят, звонят колокола, динь-дон,

Настала светлая пора, динь-дон,

И льется музыка с небес, динь-дон,

Христос Воскрес! Христос Воскрес!

*Ведущий 1:* Христос Воскресе! - какие чудесные слова, в них и победная весть жизни над смертью, и радость вечной жизни.

***Танец «Колокола»***

*Девочки-колокола.* С Пасхой мы Вас поздравляем,

Счастья, радости желаем!

*Ведущий 1:* Вас с Великим Днём Пасхальным!

Мы поздравим от души!

*Ведущий 2:* Желаем меньше дней печальных,

Побольше счастья и любви.

# **Музыкально поэтическая гостиная «Светлое Христово Воскресение - Пасха»**

Цель:

1. Познакомить детей с традиционным православным праздником «Пасха».

2. Развивать духовные потребности детей путем приобщения их к православным ценностям и праздникам.

3. Развивать творческую активность детей.

4. Формировать живой интерес и эмоциональную отзывчивость на красоту русской природы и народного искусства.

*Дети под музыку входят в зал.*

*Ведущий:* Тихо, тихо сядем рядом -

Праздник Пасхи входит в дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки

Тают в дымке голубой,

Это праздник нас торопит

И зовет нас за собой.

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем день Светлого Христова Воскресения. Пасха считается главным христианским праздником, поводом для которого стали спасительные страдания и воскресение Иисуса Христа.

*Ведущий:* Природа распускает почки, свежи рассветы и ясны…

Я поздравляю вас ребята,

С пасхальным праздником Весны!

1 ребенок: (В руках веточки вербы)

Распустила ветки верба,

Песни ласточек слышны,

Праздник света, праздник веры!

Есть у ласковой весны!

***Песня «Верба»***

2 ребенок: Как радостно опять звучат

Нам птичьи переливы,

Они тепло в себе таят.

Весенний звон игривый.

3 ребенок: Горит, переливается

Как радуга роса.

А в речке отражается,

Березонька краса.

***Вальс – «Березка»***

4 ребенок: И золотыми искрами

Сквозь нежную листву.

В лицо нам солнце брызнуло,

Встречайте же весну!

***Песня о Весне.***

5 ребенок:

Сегодня у окошка,

Чирикнул воробей.

Вставай скорее крошка

Проснись скорей, скорей!

6 ребенок:

Уж всюду льется пение:

«Христос воскрес, воскрес!

«Сегодня Воскресение!

Поют земля и лес.

7 ребенок:

И ты пой вместе с нами

Спасителю хвалу,

Он яркими лучами,

Рассеял ночи мглу!

***Песня «Пасха в гости к нам пришла»***

8 ребенок:

И купола опять блестят.  
На солнышке сверкают

Волшебных куличей наряд

О Пасхе возвещает!

9 ребенок:

Вновь станет на душе теплей,

Ручьи обиды смоют

Под колокольный звон церквей

Встречаемся с Весною!

***Танец «Колокола».***

*Ведущий:*

Колокольным перезвоном

Славят люди праздник тот,

С добрым словом и поклоном

Обнимается народ!

«Жив Христос! Христос Воскресе!

Носит теплый ветерок

Праздник Пасхи так чудесен,

Сердцу каждому урок!

П.И. Чайковский «Утренняя молитва» ВИА «Росинка».

*Ведущий:* Природа нежным трепетом полна

Мерцают звезды в глубине небес,

Царит над грешным миром тишина

Христос воскрес!

Воистину воскрес!

***Песня «Христос воскрес!»***

*Ведущий:* В день Светлой Пасхи полагалось угощать всех встречных яйцами и приветствовать их словами “Христос - Воскрес!”, в ответ принято так же дать угощение и сказать “Воистину - Воскрес!” В народе считалось, что в течение 40 дней от Пасхи до Вознесения, сам Христос спускается на землю и ходит по городам. Люди раздавали угощение нищим, потому что одним из них мог быть сам Иисус.

Яйцо считается символом новой жизни, возрождения. По преданию, первое пасхальное яйцо святая Мария Магдалина преподнесла римскому императору, яйцо окрасилось в ярко красный цвет, подтверждая благую весть. Красный цвет - цвет крови Христа.

Как всякий большой праздник Пасха заполнена различными забавами и играми.

***Игра: «Катанье яиц».***

Для катанья готовят специальную “красную” горку. Дети поочередно пускают крашеные яйца, и тот, чье яйцо прокатится дальше - выиграет.

*Ведущий:* Со святой пасхальной недели начинаются первые весенние хороводы.

***Хоровод «Весенний»***

***Слово представителю православного прихода.***

# **Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «Яблочный спас»**

*Ведущий:* Народ собрался. Все нарядные! Что за праздник такой? А в сказках, чтобы все узнать да увидеть- катают яблочко наливное по блюдечку серебряному! Попробую я яблочко по блюдечку покатать, да и спросить(катает) Катись-катись, яблочко, по блюдечку, скажи да покажи, что за праздник такой сегодня?

*Открываются ворота и выходит Яблонька –хоровод.*

*Яблонька.* Праздник яблок объявляю

Спелых, сочных, наливных,

Что на ветках поспевают.

Кто из вас не любит их?!

*Ведущий:* Ой, точно, как же я могла забыть?! Сегодня у нас праздник, веселый да радостный - Яблочный спас. Спас – яблочко припас, в августе яблочки поспевают, силой наливаются. В этот день на Руси яблоки кушали да желания загадывали, а потом добры молодцы да красны девицы выходили на поляны да водили веселые хороводы. Думаю, и у нас с вами получится поплясать, поиграть, повеселиться - добротою поделиться! Красавица Яблонька, весело тебе?

*Яблонька*. Так сегодня весело, передать нельзя,

Яблочную песенку спойте мне, друзья!

*Ведущий:* Что ж, веселый народ! Песню праздник зовет!

Открывайте ворота, песенка, входи сюда! (выходит оркестр из ворот)

***Песня***

*Ведущий:*. А пословицы и поговорки про яблочки знаете?

*Дети:* Кто яблоко в день съедает, тот про доктора забывает

Яблоньку за яблоки любят, пчёлку за мёд

В незрелом яблоке вкуса нет

Не срывай яблоко, пока оно зелено, созреет – само упадёт

Яблоко от яблони недалеко падает

*Ведущий:* С этого дня в садах наступает горячая пора, яблоки заготавливаются впрок по множеству рецептов: их и сушат, и консервируют, и замачивают. Во время праздника также нужно готовить множество блюд с яблоками, запекать в печи или духовке с медом, делать пироги. Спасовские яблоки давали нищим и больным.

Ох, как же мы могли забыть

И яблочки не пригласить?

*Яблонька.* Созрели уже мои детки,

И скучно им висеть на ветке.

*Ведущая (с детьми)*: Яблочки, скорей сорвитесь,

К нам на праздник торопитесь!

Открываются ворота и выбегают Яблочки-девочки 6 чел.

*Ведущий:* Нет вкуснее яблок спелых,

Это знает детвора!

И как яблочки увидят

Сразу все кричат:

ДЕТИ. УРА!

*Яблоки*. Круглые, румяные

Мы росли на ветке,

Любят нас и взрослые,

И маленькие детки.

Танец Яблок с Яблонькой – они сели на полянку

*Ребенок:* Это яблочное лето! Закрома полным – полны!

Солнцем радостным согреты, красны яблоки крупны!

*Ребенок:* На ладошке у ребёнка солнце яркое лежит,

улыбаются глазёнки, сок по пальчикам бежит!

*Ребенок:* Все хрустят сегодня сладко. Унеслась далёко грусть,

возит яблоки лошадка, пахнет яблоками Русь!

*Ребенок:* Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

*Ведущий:* А теперь мы поиграем, яблочко наливное по кругу покатаем!

***Игра «Передай яблоко и станцуй»***

*Дети передают яблоко по кругу, с окончанием музыки дети с яблоками танцуют.*

*Ведущий:* А возьму я опять блюдечко с яблочком, да посмотрю, что еще происходило в праздник Яблочный спас! (катает- Катись-катись…) Ух ты! Ярмарки да народные гуляния вижу! А давайте на ярмарке окажемся!

***Танец «Ярмарочный»***

*Ведущий:* Есть и другая интересная примета: если в этот праздник на руку дважды сядет муха, то человека ожидает успех. В этот праздник нужно быть терпеливым даже к мухам и не прогонять их, чтобы не спугнуть удачу.

А посмотрю-ка я, что у нас на Кубани делается! (катись-катись…) Ой, на Кубани тоже Яблочный спас отмечают! Посмотрим, как?

Казак с казачкой. Мы на ярмарку ходили, себе яблочко купили. Вот такое наливное, наливное непростое!

***Танец «Казачий»***

***Игра с яблоками «Собери яблоки»***

*Яблонька рассыпала яблоки-дети собирают*

*Ведущий:* Яблочный Спас называется еще «первыми осенинами» – встречей осени. Вечером, провожая закат солнца, провожали и лето. «Пришел яблочный спас – ушло лето от нас»

Этот православный праздник имеют отношение к Иисусу Христу, Спасителю и назван в его честь - Спас.

Возьму я блюдечко с яблочком, да посмотрю, что случилось с Иисусом Христом.

Взяв трёх Своих любимых учеников - Петра, Иакова и Иоанна, Господь вместе с ними отправился на гору Фавор. Поднявшись на вершину, Он стал молиться. Ученики, утомившись от долгого восхождения, уснули, но вдруг ослепительно яркий свет разбудил их. Они увидели своего Учителя в сиянии: лицо Его светилось, как солнце, а одежды Его были белы, как снег. По обе стороны от Него стояли два пророка: Моисей и Илия. Иисус Христос беседовал с ними о Своих будущих страданиях и близкой смерти.

Ученики в блаженном изумлении и восторге созерцали эту дивную картину. Тут их окутало светлое облако, и голос с Небес возвестил:

- Это Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте.

Испуганные ученики пали на землю.

- Встаньте и не бойтесь, - услышали они голос Христа. Поднявшись, они увидели любимого Учителя уже в обыкновенном виде. Христос запретил им рассказывать о том, что они видели, до времени, пока Он не воскреснет из мертвых.

*Ведущий:* Преображение Господне,

В народе Спасом яблочным зовут,

И праздник этот прославляя,

Плоды созревшие все в храм несут!

*Ребенок:* Урожай приносит сад: яблоки и виноград.

Освещают их кропленьем в чудный день Преображенья.

*Ребенок:* Все, как будто в день рожденья: стол накрытый, фрукты, мёд,

В этот день Преображенья словно новым стал народ.

*Ребенок:* Угощаются плодами, веселясь и млад, и стар, в воздухе,

в саду и в храме яблочный разлит нектар.

*Ребенок:* И лучом играет лето в нежных веточках берёз,

и в сиянии из света с нами Иисус Христос!

***Танец с яблоками***

*Яблонька:* В этот день сначала угощали яблоками родных, близких, сирот, неимущих, поминали уснувших вечным сном предков – и только потом ели сами.

В день преображения Господнего от всего сердца желаю, чтобы обрели Вы спокойствие души на этой земле! Пусть в ваших домах всегда царит любовь.

Желаю, чтобы молитва помогла обрести Вам крепкое здоровье и душевное спокойствие.

Чтобы изо дня в день вы получали благие вести и открывали свою душу новым надеждам и мечтам. Не переставайте молиться о счастье и покое, а также храните добрую веру.

Верьте в Бога и всегда будьте счастливы!

И к месту будет сказать- возлюбите детей своих, возрастите их добрыми, послушными, с верой к Богу и ближним. Ведь не зря говорят, что какова яблонька, таким и яблочко будет.

*Ведущий:* И дети хотят сказать своим родителям.

*Ребенок:*

Вас со Спасом поздравляем!

Папе - маме обещаем

Послушными и умными расти,

Не браниться, не ругаться,

И совсем не обижаться!

В мире будем только жить!

Крепко будем всех любить!

*Ведущий:* Заглянули в старину мы

Может быть не до конца.

Праздник Яблочного спаса

Всем затронул нам сердца.

*Яблонька.* Поспели яблоки в саду,

Народ собрался в храме…

К нему сегодня я приду

С созревшими плодами

И их раздам, как каждый год,

Не пропустив ни разу…

Пусть счастье нынче к вам придет!

И с Яблочным вас Спасом!

*Ведущий:* Также существует поверье, что на Преображение яблоки становятся волшебными. Откусив кусочек, можно загадывать желание, которое непременно сбудется.

***Слово представителю православного прихода.***

# **Праздничный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Преображения Господня. Яблочный Спас»**

Программные задачи:

- воспитывать у детей чувство любви и благоговейного отношения к Богу;

- прививать чувство радостного ожидания православных праздников;

- воспитывать стремление к доброй жизни, желание подражать добрым образам, учиться добродетелям у тех, кто ими обладает;

- формировать у детей живой интерес к традициям отечественной культуры.

*Дети входят в зал под русскую народную мелодию и садятся на стульчики.*

*Ведущий 1:* (На поклоне.) Добрый день вам гости званные!

– А знаете ли вы, ребята, название большого православного праздника, который отмечается сегодня. Это праздник в честь Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа – праздник Преображения Господня.

Только к этому дню в старину начинали срывать спелые яблоки. Словно куличи на Пасху, несут на праздник Преображения православные люди корзинки и узелки с яблоками в храм, где после праздничной литургии священник читает над плодами молитву и окропляет их святой водой.

Лето. Преображение

Все как будто в день рожденья:

Стол накрытый, фрукты, мед!

В этот день Преображенья

Словно новым стал народ.   
  
И лучом играет лето

В нежных веточках берез,

И в сиянии из света

С нами Иисус Христос.

*Ведущий 1:*. В день второго Спаса в церкви освящали яблоки и считали этот праздник главным праздником лета. К этому празднику приурочивали сбор и заготовку яблок. Днём пили яблочный квас и компот, ели пироги с яблочной начинкой, катали яблоки с горки: «Чьё дальше».

***Дети исполняют песню «Лето! Ты, какого цвета?»***

1-й ребенок.

В это яблочное лето

Закрома полным - полны,

Солнцем радостным согреты,

Красны яблоки крупны.

2-й ребенок.

На ладошке у ребёнка

Солнце яркое лежит.

Улыбаются глазёнки,

Сок по пальчикам бежит.

3-й ребенок.

Все хрустят сегодня сладко,

Унеслась далёко грусть,

Возит яблоки лошадка,

Пахнет яблоками Русь.

*Ведущий 1:*

Давайте приметы вместе прочтем,

Узнаем о новом, расскажем потом.

*Родители знакомят детей с приметами.*

1. Спас - встреча осени - осенины.

2. Спас, всему час - шубу припас.

3. Если на Спас сухой день, то осень будет сухой; если дождливый - то зима будет суровой.

4. Спас - срывают яблоки спелые.

5. Пришел Спас - всему час: плоды зреют.

6. Какой Спас, такой и январь.

*Ведущий 2:*

Должно быть у всех, без сомненья,

Хорошее настроение.

Должны все в согласии жить –

Друг друга любить и дружить!

Приглашаю весь народ

На веселый хоровод!

***Дети исполняют хоровод «По малину в сад пойдём»*** муз. Филиппенко

*Ведущий 2:* (обращает внимание детей на яблоньку)

Дети, посмотрите, какая красивая яблонька в нашем зале стоит, сколько яблок поспело на ней. Ждет, не дождется, когда же кто придет, да яблоки соберет, в церковь освятить отнесет.

***Инсценирование сказки «Мешок яблок»***

Действующие лица: Заяц, Зайчиха, Ворона, Медведь, Бельчонок, Еж.

*Ведущий 1:* В одном лесу жил-был Зайчик со своей Зайчихой и зайчатами. Захотелось ему к празднику Спаса побаловать зайчат вкусными лесными яблочками. Взял он мешок и пошел на дальнюю полянку за яблоками.

1 действие:

Из-за ширмы выходит Заяц, идет по полянке к яблоне, собирает яблоки в мешок.

***Дети исполняют песню «Яблонька»*** автор В.Н. Волосевич

*Заяц*: Ну, вот, полный мешок набрал, можно возвращаться домой.

Идет Зайчик по дорожке, а Ворона на дереве дразнит его: «А Заяц, кар-р, все яблоки собрал, не донесет до дома!»

На дорожке бельчонок собирает грибы.

*Заяц:* Здравствуй бельчонок, вижу на зиму запасаешься, я тебя яблоками угощу!

*Бельчонок:* Спасибо, дяденька Заяц, я маме яблоки отнесу!

Идет Заяц дальше, видит, Еж из норки выглядывает.

*Еж:* (Выглядывает из норки) Как яблоками пахнет!

*Заяц:* Это я яблоки несу своим зайчатам к праздничному ужину. Угощайся, сосед!

*Еж:* А какие они, Яблоки? Расскажите мне про них, я ведь стар стал плохо вижу.

***Проводится игра «Хваленое яблоко».***

Дети и взрослые хвалят яблоко, передавая его по кругу (вкусное, душистое, сочное, румяное, наливное и т.д.).

*Еж:* Спасибо, вам, ребята! Спасибо, тебе, Заяц! И у меня будет праздник сегодня.

А Ворона на дереве все насмехается: «Ха-ха-ха! Заяц яблоки раздает, себе ничего не оставит!»

А Заяц все идет себе по дорожке и не слушает Ворону. Видит, Медведь сидит, грустный такой.

*Заяц:* Здравствуй, Мишенька, почему ты такой грустный?

*Медведь:* Здравствуй, Зайчик, дак ведь праздник сегодня, Спас, а у меня меду полные бочонки, а яблок нет.

*Заяц:* Не огорчайся, я угощу тебя, Мишенька! Давай поиграем:

***Игра: «Угадай у кого яблочко».***

Ворона слетела с дерева и полетела по лесу: «Ха-ха-ха! Заяц все яблоки раздал, себе ничего не оставил, домой пустой мешок понес!»

2 действие:

Меняются декорации в зале. Комната, за столом сидят Зайчиха с зайчатами. Входит Заяц.

*Зайчиха:* Наконец-то ты пришел, мы тебя уже заждались. Чай заварили, тесто поставили, давай яблоки.

*Заяц*: (Заяц открывает мешок, а яблок там нет) Прости меня, Зайчиха, я яблок не принес, так получилось.

В это время раздается стук в окно, заглядывет бельчонок.

*Бельчонок:* (хором) Здравствуйте, тетушка Зайчиха и дядюшка Заяц! Меня мама к вам прислала.

*Зайчиха:* Здравствуйте, бельчонок.

*Бельчонок:* Вот вам орешков мама прислала, за доброту вашу.

Стук в дверь. Входит Еж с капустой в руках.

*Еж:* Здравствуй, соседка, вот вам подарочек, капустка свежая, хрустящая.

Слышен рев Медведя. Дверь открывается, входит Медведь.

*Медведь:* Здравствуйте, соседи, а я вам медку принес к праздничному столу.

*Заяц*: Спасибо, Медведь, а яблок – то у нас и нет!

Осторожно в окно заглядывает Ворона.

*Ворона:* Вот так превращение! У меня сменилось настроение! Хочется тоже добрые дела делать. (Ворона кладет на окно узелок с яблоками).

*Заяц:* Всех вас в гости я зову.

И серьезно вам скажу,

Что со всеми я дружу!

***Дети поют песню «Как прекрасен мир» муз и сл. ИГ Кушниковой***

ЯБЛОКО

Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

(Я. Аким)

***Слово Батюшке.***

***Освящение яблок.***

# **Праздничное мероприятие «День Матери-казачки»**

*Ведущий 1:* Здравствуйте, гости званые и желанные! Всех привечаем и душевно встречаем.

*Ведущий 2:* Милости просим к нам на праздник! А праздник у нас самый замечательный, самый дорогой – день мам, наших мам!

*Ведущий 1:* Мама — начало всех начал, опора и надежда, поддержка в горе и радости. Пока у нас есть мама, мы в любом возрасте остаёмся молодыми.

*Ведущий 2:* Поэтому нужно беречь, уважать и любить своих мам; не горечь, а только радость и цветы им дарить.

*Ведущий 1:* Мы по дороге жизни шагаем, счастье идём созидать.

И слова милей мы не знаем, чем слово чудесное – мать!

В сердцах оно снова и снова, цветёт, словно утренний сад

И шепчет спросонок то слово уставший в походе солдат.

С ним легче дышать нам на свете, ведь матерью в нашем краю,

И деды седые, и дети назвали Отчизну свою!

А какие они – вы мне сами расскажете! (дети отвечают – красивые, любимые, добрые)

1 Мама - это солнечный свет,

Взгляд чудесных ласковых глаз.

Сохранит от тысячи бед

И поможет тысячу раз.

2.Детство - золотая пора.

Как чудесно знать, что со мной

Мама, словно ангел, добра,

Друг мой самый лучший, родной.

3.Мамочка моя родная,

Я люблю тебя безмерно!

И тебе желаю счастья

И здоровья непременно!

4.А еще тебе желаю

Много добрых теплых дней,

Чтобы ты как можно дольше

Радовала нас - детей.

*Ведущий 1:* А самое главное – они на все готовы, ради вас, своих детей!

Давным – давно на берегу Черного моря жили люди. Они пахали землю, занимались скотоводством и охотой. Осенью, когда заканчивалась работа, люди выходили на берег моря и устраивали гулянья. Пели, танцевали, проводили игры, которые заканчивались бросанием стрел – стрел счастья. Смотреть на это выходил с моря сам царь Нептун. Каждый раз, глядя на такой праздник, он улыбался и говорил:

— Как люди не выхваляются своей силой, а меня все же боятся. Никто из них не отважился пустить стрелу в сторону моих владений.

Однажды юноши все же пустили стрелы. Нептун пришел в бешенство.

— Я всех вас упрячу в бездне морской! – закричал он.

Тогда матери решили отдать свою силу сыновьям, а сами стали слабыми.

Нептун увидел, что юноши не отступили, он дико рассмеялся и зло крикнул женщинам:

— Если ваши сыновья выстояли против меня здесь, на берегу, то в море я им вырву руки!

Тут на поверхность воды выплыли дочки Нептуна. Они, как и их отец, были очень некрасивые и поэтому попросили:

— Женщины, отдайте нам свою красоту, а мы достанем со дна морского крепкой травы, свяжем из нее жилы для ваших сыновей, и руки у них будут такими же крепкими, как у нашего морского отца.

Женщины сразу согласились и отдали дочерям морского царя свою красоту.

Юноши, ощутив силу в руках и плечах, наконец, вышли из моря. Вышли и пропали. Ждут их матери, ждут – не возвращаются сыновья. Появился опять перед женщинами Нептун и засмеялся так, что от его смеха волны разгулялись по морю.

— Не дождаться вам теперь сыновей! – смеялся он. – Они ж заблудились. Вы забыли, что на море нет ни дорог, ни тропинок. Тогда женщины воскликнули:

— Пусть будет в наших глазах меньше света, а над нашей землёй ещё ярче горят звёзды, чтобы наши сыновья нашли по ним путь к родному берегу.

Только это произнесли, как в небе сразу ярко-ярко заблестели звёзды. Юноши увидели их и вернулись домой.

***Танец мальчиков***

*Ведущий 1:* Все мамы, не зависимо от национальности – русские, армянки, гречанки, казачки, готовы на все ради своих детей!

*Ведущий 2:* Наша Кубань многонациональна, и сегодня мы можем увидеть в танце всю красоту, доброту и величие русской и армянской мамы.

***Танец мамы (армянки)***

***Танец мамы (русской)***

*Ведущий 1:* Живем мы на Кубани, сами –казаки, а значит, праздник, который мы отмечаем сегодня –День Матери-казачки, ибо, как говорится в казачьей пословице «Были бы казачки – казаки будут».

*Ведущий 2:* Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает “День матери-казачки”

*Ведущий 1:* Во время турецкой войны девятитысячный отряд татар окружил станицу Наурскую. Все строевые казаки находились в походе, и основную часть обороны взяли на себя их отважные жены вместе со стариками и ребятишками. И они отстояли свою станицу! В честь той победы в станице Наурской потом насыпали курган Славы, а светлый этот день окрестили Днем Казачки!

*Ребенок:* Эх, нелегка казачья доля

Бывать в походах много дней!

А доля матери-казачки

Всегда была ещё трудней!

*Ребенок:* Пока любимый муж в походе,

Хозяйство надо содержать –

Припасов на зиму сготовить,

Всех накормить и обстирать.

*Ребенок:*. Плетень поправить – коль придётся,

А то и крышу подлатать,

Да и к ведению хозяйства

Подросших дочек приобщать…

*Ребенок:* Когда ж к станице враг подступит,

А казаки в поход ушли,

Бесстрашно Матери-казачки

С врагами биться сами шли…

*Ребенок:* В Наурской бились и в Азове,

Гоня врага от куреней!

В веках прославились казачки -

Отвагой, доблестью своей!

*Ребенок:* Такая вот казачки доля –

Она- жена, хозяйка, мать!

За Вашу доблесть и заботу

Хотим СПАСИБО Вам сказать!

***Танец девочек***

*Ведущий 1:* Женщину уважали в казачьем обществе. Если женщина о чем-то просила, ее вопросы обязательно решались. Главенствовал основной постулат – какая бы ни была эта женщина, она является продолжателем рода и за ней будущее народа, поэтому она подлежит защите и уважению.

*Ведущий 2:* Казачка умела все, что умел казак: скакать верхом, стрелять из лука или ружья, при случае и шашкой махать, землю пахать, охотиться, рыбу ловить.

*Ребенок:* Заботливо хозяйка домом управляла,

Растила по старинке всех детей.

Работы все в полях справляла,

Кормила, холила коней.

***Песня «Маруся»***

*Ведущий 1:* По-моему, пришло время посмотреть на наших мам-казачек!

***Песня-танец «Несе Галя воду» (мамы)***

*Ведущий 2:* Как будущую жену, мать, хранительницу домашнего очага, боевую подругу воспитывали девочек-казачек. До 13 лет они даже играли в одни игры с мальчиками, постигая некоторые военные премудрости, например, езду на лошади.

***Игра «Кто быстрее доскачет»***

Ведущая. Все умеют казачки, но вот варенички лепить да варить – они умеют лучше всего!

***Песня «Варенички»***

***Игра «Достань платок»***

*Ведущий 1:* На протяжении многовековой истории тяжело складывалась жизнь казачки, но сумела она взрастить новое, крепкое поколение своих сынов.

*Ведущий 2:* Дорогие мамы! Примите в подарок от своих сыновей эту казачью лезгинку!

***Танец мальчиков «Ойся»***

*Ведущий 1:* Имя матери бесценно, ей дано высокое предназначение на Земле. Она несет в мир жизнь, любовь, заботу, нежность и терпимость.

*Ведущий 1:* В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

*Ведущий 1:* Спасибо вам! И пусть каждой из вас чаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

*Ведущий 2:* Будьте всегда красивыми и любимыми! И пусть ваши дети всегда только радуют вас!

# **Праздничный концерт для ветеранов ВОВ с участием подготовительных к школе групп «День победы»**

*1реб.* Много праздников мы отмечаем, все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем, и нарядную елочку ждем.

Но есть праздник один - самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы - торжественный, славный, отмечает его вся страна.

*2реб.* Еще, когда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете великий Май, победный Май.

*Ведущая.* Сегодня мы отмечаем самый светлый праздник, о котором говорят – «праздник со слезами на глазах». Каждый год 9 мая люди празднуют Победу. Победу в ВОВ! Великой эту войну назвали, потому что в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа огромного напряжения физических и духовных сил. А отечественной она называется, потому что война эта была направлена на защиту своего отечества.

У нас в гостях люди, которые не понаслышке знают, что это было за время -ветераны ВОВ …

*Ребенок:* Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

(во время поздравления ветеранов выбегают девочки-маки)

***Легенда о маках (инсценируют дети – девочка и мальчик)***

Потянуло от Днепра синими ветрами.

Вышли братик и сестра в поле за цветами.

-Сколько маков здесь, ура! - Радуется братик.

Но задумалась сестра: -Нет, не будем рвать их!

Говорят, что страшный бой здесь гремел когда-то.

Защищая край родной, шли на смерть солдаты.

Заслонили от врага этот лес зеленый,

Эти нивы и луга, и крутые склоны.

Где пролили кровь они в яростной атаке, -

Как багряные огни, полыхают маки!

***"Песни о маках" Ю. Антонова - Танец с маками***

*Ведущая.* Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми. Я хочу рассказать вам о героях ВОВ, чьими именами названы улицы нашего города.

Дмитрий Семенович КАЛИНИН родился в Нижегородской области. Рано лишившись родителей, пас коров, батрачил, затем стал рабочим судоремонтного завода, служба в ВМФ, учеба в ВВМУ. Войну встретил на Дунайской флотилии. Оказавшись у Керчи с разведчиками и захватив лошадей, он принял смелое решение — промчаться по улицам города, строча из всех видов оружия и бросая гранаты. И фашисты, слыша перестрелку по всему городу –оставили Керчь. В ночь на 1 мая 1943 г. с группой десантников Д. Калинин высадился у крутого берега напротив с. Варваровка. Фашисты окружили десантников, и 22 воина приняли свой последний неравный бой. Оставшись один, раненый Калинин вышел к оккупантам с гранатой в руке. При попытке взять его живым — он взорвал себя и нескольких врагов. Пораженные мужеством советского офицера, враги похоронили Д. Калинина с воинскими почестями.

В его честь названы улица в с. Варваровка и четыре судна.

Есть улица Героя-земляка Степана Михайловича ЖОЛОБА и в п. Су-Псех. Довелось Степану Михайловичу пройти тысячи километров по фронтовым дорогам Великой Отечественной войны. Но пули пощадили его. Домой вернулся в звании майора с орденами и медалями на груди. Умер С. М. Жолоб в 1964 г.

Кто не знает в Анапе улицу Ивана ГОЛУБЦА? Уроженец Ростовской области. После семилетки пошел учиться в ФЗУ, где получил профессию электромонтера. Работал на металлургическом заводе.

Когда Ивана призвали в армию, он попал в ВМФ, в анапскую моршколу. В нашем городе он приобщился к морю и получил профессию рулевого. 25 марта 1942 г. во время очередного налета авиации и артобстрела, снаряд угодил в бензоцистерну и пожар охватил всю палубу. Стоявший на пирсе Иван увидел, что огонь подбирается к боеприпасам. Он бросился по трапу на чужой катер и стал сбрасывать бомбы в море, чтобы спасти его, товарищей и другие корабли, стоявшие рядом у причала. Одна... вторая... третья... Оставалась последняя и катер будет спасен. Но бомба взорвалась в руках, когда он уже поднял ее над головой...

14 июня 1942 г. старший матрос Иван Карпович Голубец был удостоен звания Героя Советского Союза

На территории Анапского района в сентябре 1942 года был создан партизанский отряд «Рассвет», в рядах которого с фашистами боролась и юная разведчица Катя Соловьянова. Помощь Кате и друзьям оказывала мама девушки, которая, как могла, поддерживала молодых подпольщиков. После предательства одного из них начались аресты. На глазах Кати повесили маму, а её саму после ареста долго и изощрённо пытали, но она никого не предала и в последние минуты своей жизни перед казнью лишь успела прошептать: «А солнышко-то наше светит и будет светить!» Бесстрашной партизанке было всего лишь 20 лет, и её подвиг во имя победы навсегда остался в памяти анапчан и стал частицей нашей истории.

С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. И мы будем всегда чтить их память и благодарить за тот счастливый мир, в котором мы живем! Предлагаю почтить минутой молчания память всех погибших в этой войне.

***Минута молчания.***

*Ведущий:* Наши дети хотят жить в стране, которую не калечит война, в стране, где любят детей и ценят взрослых. Значит, надо жить в мире с другими странами и народами. Взрослые, послушайте, что хотят сказать ваши дети.

1.Все люди на большой планете

Должны всегда дружить,

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить.

2.Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

3.Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

***Песня- танец «Пусть всегда будет солнце»***

Мы – за мир, но нам нельзя забывать о войне-страшной, жестокой, кровавой! И сегодня хочется не говорить, а петь! Ведь песни помогали сражаться, поднимали настроение и боевой дух. По песням военных лет можно составить картину войны, где и потери, и встречи, и шутки на привалах, и смерть, и любовь, и разлука …Объединяет эти песни наша память, наша боль и наша радость Великой Победы.

Поэтому давайте сегодня устроим конкурс военной песни. Члены жюри – ветераны (у них оценки-смайлики) Каждая группа получила задание – показать песню военных лет, а уж как это у них получилось-давайте посмотрим! Но и родители не останутся безучастными, а будут отгадывать песню детей своей группы. Итак, мы начинаем.

Эту песню называют самой главной песней войны. Она прозвучала в первые дни войны на Белорусском вокзале, когда отправляли на фронт первые эшелоны наших защитников. Что это за песня? ("Священная война".)

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

***Песня «Священная война»***

***Оценка***

Вопрос к родителям – Следующая песня о женском головном уборе синего цвета.

***Песня «Синий платочек»***

***Оценка***

Следующая - удивительно лирическая песня с ласкающими душу словами о печурке и бьющемся в ней огне, искрящаяся теплом любви, верности и надежды. Слова эти были написаны в тревожное время, лихую годину для родины, когда враг в безумном напоре, сосредоточив огромные силы, рвался к Москве.

***Песня «В землянке»***

***Оценка***

Песня о боевой машине, в которой воевали бок о бок водитель, командир (одновременно наводчик) и заряжающий. (экипаж танка Т-26)

***Песня «Три танкиста»***

***Оценка***

Песня Исаковского об огне с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

***Песня «Огонек»***

***Оценка***

Песня из кинофильма «В бой идут одни старики»

***Песня «Смуглянка»***

***Оценка***

Как часто солдатам на войне не хватало сна. Если выпадала минута, бойцы могли заснуть и под грохот батарей, и под взрывы бомб. Но композитор Соловьев-Седой обращается к птицам, прося их не петь, чтобы не разбудить солдат. Что это за песня?

***Песня "Соловьи"***

***Оценка***

Песня о кавалерийских войсках, которые ехали по Берлину.

***Песня «Казаки в Берлине»***

***Оценка***

*Ведущий:* Подводим итоги. Проигравших нет! Победили все, как победил 9 мая наш народ с этими песнями в той страшной войне!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы. Люди смеялись, плакали, обнимались.

И мы, в заключение, давайте все споем главную песню сегодняшнего праздника «День Победы»!

***Песня «День Победы»***

# **Праздничное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День победы»**

*(Входят дети под песню из к/ф «Офицеры»- все сели, остались чтецы с цветами.)*

*Ведущий:* Выстрелы, прозвучавшие на рассвете 22 июня 1941 года, были началом одной из самых ужасных трагедий ХХ века – Великой Отечественной войны. Самой кровопролитной в истории. Четыре года бушевала она. И унесла жизни многих миллионов людей! Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний вечер.

*Ребенок:* Парад Победы… Флаги… Лица…

И песни праздничный мотив.

Над площадью, как будто – птица

Цветная ленточка летит…

*Ребенок:* Из прошлого, из вечности

Летит она сейчас…

Георгиевская ленточка,

Объединяя нас.

*Ведущий:* И маленькая девочка

Наденет тоже – пусть!

Георгиевскую ленточку:

*Девочка.* «Я помню! Я горжусь!»

*Ребенок:* Мы все такие разные –

Мир каждого – иной.

Но все теперь мы связаны

Той ленточкой одной!

*Ребенок:* От прошлых дней – до вечности –

И радость в ней и грусть…

Георгиевская ленточка:

*Все.* «Я помню! Я горжусь!»

*Ведущий:* Все меньше остается в живых тех, кто сражался за нашу Родину. Тем дороже для нас присутствие на празднике почетных гостей – ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов тыла.

Сегодня все цветы – вам, все улыбки – вам, всё тепло майского солнца – вам!

Вам – отстоявшим, защитившим, не согнувшимся, смерть одолевшим!

Спасибо вам, ветераны, за то, что смогли прийти к нам, за то, что позволили прикоснуться к великому подвигу народа. Вам мы обязаны жизнью. Низкий поклон вам, признательность и наши стихи.

*Ребенок:* Детям, пережившим ту войну,

Поклониться нужно до земли!

В поле, в оккупации, в плену,

Продержались, выжили, смогли!

*Ребенок:* Дети, что без детства повзрослели,

Дети, обделенные войной,

Вы в ту пору досыта не ели,

Но честны перед своей страной.

*Ребенок:* Мерзли вы в нетопленных квартирах,

В гетто умирали и в печах.

Было неуютно, страшно, сыро,

Но несли на слабеньких плечах

Ношу непомерную, святую,

Чтоб скорее мира час настал.

*Ребенок:* Чистые пред Родиной и Богом!

В этот день и горестный, и светлый,

Поклониться от души должны

Мы живым и недожившим детям

Той большой и праведной войны!

*Ребенок:* Мира вам, здоровья, долголетья,

Доброты, душевного тепла!

И пускай нигде на целом свете

Детство вновь не отберет война!

***Поздравление ветеранов.***

*Ведущий:* Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков.

Грозный сорок первый. Как он изменил судьбы людей. Мечты, любовь, счастье – всё опалил огонь жестокой, кровопролитной войны. Безмятежная жизнь сменилась военными буднями.

Чтоб дойти до тебя, сорок пятый,

Сквозь лишения, боль и беду,

Уходили из детства ребята

В сорок первом, далёком году.

*Девочки.* Уходили мальчики – на плечах шинели,

Уходили мальчики – храбро песни пели.

Отступали мальчики пыльными степями,

Умирали мальчики, где не знали сами.

***Танец мальчиков «Война» под песню Стаса Михайлова***

***Танец девочек «Лети, перышко» под песню Пелагеи***

*Ведущий:* В День Победы мы воспеваем славу беспримерному подвигу нашего народа. Поём гимн героизму, храбрости, бесстрашию, самоотверженности советских людей, которые всё отдали для победы: труд, кровь, а двадцать миллионов из них – жизнь. В рядах Советской Армии против фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны сражалось более 800 тысяч женщин. А ведь было еще бессчетное количество партизанок, подпольщиц, разведчиц. Через какие неженские тяготы все они прошли, как неизмеримо много сделали для победы! Сейчас в песне дети расскажут вам о подвиге Зои Космодемьянской, партизанки, которую зверски пытали и повесили фашисты.

***Песня о Тане-партизанке***

Стихотворение Лоры Тасси «Дети войны»

*Ведущий:* Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

*Девочка.* «Не плачь, не плачь…Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе…

*Ведущий:* … Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля…

*Девочка.* Была семья, был дом… Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я…»

*Ведущий:* … А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом…

*Девочка.* «Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят…»

*Ведущий:* Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне…

И выбежала из дому девчонка:

*Девочка.* «Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

*Ведущий:* Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна,

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?!

Ребенок. За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

*Ведущий:* Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины, забыть все горести и невзгоды, всех, кто вынес эти страшные лишения ради нас.

Нет, ни нам, ни нашим детям забывать об этом нельзя. Мы будем помнить об этом подвиге. Мы вечно будем чтить память всех, выстоявших в те годы, отдавших свои жизни за Победу.

Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.

*Ребенок:* Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

*Ведущий:* Встаньте! И пусть ваше молчание будет самым грозным протестом против войны!

Встаньте! И голоса погибших зазвучат в ваших душах – и это будет нашей молитвой!

Встаньте! Быть может тогда в мире прольётся хоть на одну каплю крови меньше!

(звучит метроном, идёт минута молчания)

*Ведущий:* На этой страшной войне женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала раненых, но и стреляла, бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку…Женщина убивала. Она убивала врага, который поднял руку на ее детей, на ее счастье, на ее дом…

***Танец «Кукушка» под песню П. Гагариной***

*Ведущий:* Конечно, женщина на войне научилась ненавидеть, но и не разучилась любить. Ее любовь и верность были так нужны солдату.

***Танец «Тальяночка»***

*Ведущий:* А следующая песня написана в день победы. Цезарь Солодарь в качестве военного корреспондента 9 мая рано утром в Берлине увидел сцену - едут казаки из кавалерийской части, начавшей боевой путь в памятном декабре сорок первого года, стоит регулировщица, улыбка... В тот же день Солодарь написал этот текст и отдал композиторам Дмитрию и Даниилу Покрассам. Был полдень. Вечером песня была готова.

***Танец "Казаки в Берлине"***

*Ведущий:* Нам, нынешнему поколению, дорого будущее планеты.

Наша задача – беречь мир, крепить солидарность во имя того, чтобы люди земли встречались не на поле боя, а на дорогах мира и братства.

***Песня «Дети и война»***

День Победы – это торжество разума над безумием, это день мира, день надежды на то, что никогда человечество не испытает ужасов войны, что вечный мир восторжествует на нашей чудесной планете, имя которой Земля.

***Песня «День Победы»-поют все.***

# **День Семьи, Любви и Верности - 8 июля**

*Ведущий:* Сегодня день семьи любви и верности! В этот день принято говорить о близких и любимых людях, дарить друг другу добрые слова, улыбаться, радоваться лету и солнцу!

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

И сегодня у нас в гостях люди с чистыми лицами, лучистыми улыбками, любящие друг друга, идущие за руки по жизни, родившие и воспитывающие замечательных детей! Давайте похлопаем им, поприветствуем их и познакомимся с ними!

Семьи представляются и читают стихи

1-ая семья

*Ребенок:* Солнце встало, день настал,

Праздник утром рано встал,

И пошёл гулять по свету,

Огибая всю планету.

*Мама.* К нам он тоже забежал,

Счастье, радость всем раздал.

*Папа.* Ведь мы вместе, ты да я,

Очень дружная семья!

2-ая семья .

*Ребенок:* В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ – родительский дом.

*Мама*. В семейном кругу все корни твои,

*Папа.* Во взрослую жизнь ты войдёшь из семьи.

3-я семья

*Ребенок:* Семья-это сказочный дворец!

*Мама.* Построен пламенем двух любящих сердец,

Обставлен добротой, заботой, уваженьем,

*Папа.* Он наших душ святое продолженье.

4-я семья

*Папа.* Семья – это дом, где меня уважают!

*Мама*. Семья – это мир, где меня понимают!

*Ребенок:* Семья-это радость, улыбки, мечты!

Семья – это ты, это я, это мы!

5-я семь

*Ребенок:* Семья моя – мое богатство,

Любовь, защита, нежность, братство.

*Мама.* Здесь ценят нежность и уют!

*Папа.* Здесь никогда не предадут!

*Ведущий:* Дорогие родители, еще раз скажите, что такое семья?

*Взрослые* – 1. Семья-это счастье, любовь и удача,

2.Семья-это летом поездки на дачу.

3.Семья-это труд, друг о друге забота.

4.Семья-это много домашней работы.

5.Семья-это праздник за круглым столом.

Семья-это счастье, семья-это дом!

*Ведущий:* А вы, ребята, ответьте, что вам надо, чтобы быть счастливым?

*Дети (хором):* Чтобы быть счастливым-многого не надо, лишь бы мама с папой были с нами рядом!

(Семьи идут к группам, и дети делают круг вокруг них)

***Песня общая «Моя семья»***

*Ведущий:* Вы видите, какие это люди и наверняка они знают ответы на все вопросы про сегодняшний праздник. Откуда этот праздник пришел к нам? Что является его символом? Кто покровители семьи, любви и верности? А давайте пойдем к ним в гости и зададим им эти вопросы. Я хочу пригласить с собой отца Петра, и вы скоро узнаете, почему.

Дорогие, скажите, откуда к нам пришел этот праздник?

*Мама.* На Руси есть сказ о том, как Феврония с Петром

Были парою примерной, дружной, любящей и верной.

*Папа*. Много бед перенесли, но расстаться не смогли,

Верой-правдой брак держали и друг друга уважали!

*Мама*. Пролетела та пора, нет Февроньи, нет Петра.

Но они — пример семьи, честной, искренней любви.

*Ведущий:* Давным-давно в славном городе Муроме жили два брата - князья Павел и Петр. Случилась у Павла беда. Стал прилетать к его жене змей. Рассказал змей, что одолеть его может только Петр. И, конечно, Петр вступился за честь жены своего брата. В схватке со змеем, он одержал победу. Но змей, погибая, забрызгал Петра своей ядовитой кровью, и Петр тяжело заболел проказой. Все его тело покрывали язвы. Никакие лекари не могли помочь ему и исцелить от тяжкой болезни. И только Феврония – простая девушка, взялась исцелить князя, но с одним условием: он должен взять её в жены. Петр принял такое условие и получил от Февронии целебную мазь, которой должен был помазать все язвы на своём теле. Князь так и сделал – болезнь оставила его, но обещания своего не сдержал.

Вскоре он снова заболел, еще более тяжко. Князь понял, что это Божие наказание за его отказ жениться на Февронии. И тогда он сказал родственникам: «Для Бога нет ни богатого, ни бедного, ни князя, ни слуги, ни смерда, ни боярина. Везите меня к Февронии».

Приняв, как и в первый раз, оздоровляющую баню и смазав все язвы на теле целебной мазью, Петр сразу пошел на поправку. Он вышел из бани уже своими ногами, а к нему навстречу вышла статная, красивая, с длинной косой и ласковыми любящими глазами девушка. Взял ее Петр за белые руки и уже не хотел их выпускать, и все любовался на свою суженую. Они обвенчались, однако знатные бояре не пожелали видеть своей княгиней «мужицкую» дочь, Февронии сказали следующее: «Возьми себе любое богатство, сколько захочешь, и уходи от нас». Мудрая Феврония забрала самое свое большое богатство – супруга. Петр предпочел отказаться от власти, нежели от любви. Они уплыли вместе по реке Оке на ладье.

Опомнились бояре, поняли, какую они ошибку совершили, поддавшись корысти и подлости, пошли с поклоном к законному своему властителю Петру и его супруге. Князь Петр и княгиня Феврония вернулись в Муром, жили и правили.

Они умерли в один день и час (8 июля) Их причислили к лику святых, а день 8 июля стали считать днем их памяти.

А в подтверждение, что есть вечная любовь, что людям дарит небо, ребята 2 гр. исполнят танец.

***Танец «Небо»***

*Ведущий:* Давайте и мы помолимся святым Петру и Февронье о своих семьях, о любви в них.

Молитва. О, святые Петр и Февронья, спасите и сохраните мою семью. Пусть в моей семье всегда будет мир и любовь, покой и согласие! Аминь.

*Ведущий:* А семье…мы дарим вот такие веселые шарики за ответ на наш вопрос.

И идем дальше. У нас на пути семья… Спросим у нее – а какой цветок является символом этого праздника?

*Мама.* Вы мне сейчас сами скажете, отгадав загадку:

На поляне расцвела белая красавица.

До чего ж она мила, всем на свете нравится!

Цвета золота глаза, снега- лепесточки

Как прекрасна и нежна, краше всех цветочков! (ромашка).

*Ведущий:* Ромашка считается русским цветком, и даже одним из символов России, а также ромашка – символ милой простоты и нежности, а главное – символ верности. И это не случайно. Издавна девушки гадали на ромашке, мечтая о суженом и о создании семьи, приносили в дом с желанием сохранить любовь, тепло и уют в семье. Именно ромашка стала украшением медали за самый важный, ответственный и почётный труд – труд многодетной женщины, матери-героини.

***Танец ромашек***

*Ведущий:* Получите эти шарики. А мы отправляемся дальше. И попадаем в семью…. Спросим их, а на чем держится семья?

*Мама и папа.* На любви! Дорожи, люби, лелей,

Ласки теплой не жалей! (встают парой в ручеек)

*Ребенок:* Ручеек, ручеек разливается

Мне мой милый никак не встречается.

Как пойду по ручеечку, я пойду-

Своего любимого найду.

*Дети встают в «Ручеек».*

*Ведущий:* Спасибо вам, дорогие…Получите шарики. А мы дальше идем в.Скажите…а трудно вам с детьми?

*Родители.* Наши дети – шалунишки!

Спокойно – ни минуточки, всё бегают вприпрыжку.

Рули, мячи и велики – вокруг всё ходуном,

Поют, танцуют, прыгают – подняли шумом дом.

А я смотрю и радуюсь: пускай себе шалят,

Пускай по лужам бегают, пускай себе галдят!

Пускай играют с кошками и гладят всех собак,

Пускай рисунки вешают на окнах и дверях.

Пускай не знают устали и радуются всем,

И пусть им мир откроется без горя и проблем!

***Танец «Шалунишки».***

*Ведущий:* Шары и дальше. Скажите, а детский сад помогает вашей семье в воспитании ребенка?

*Мама.* Мы очень рады, что водим реб-ка в этот замечательный сад. И уверены, что это вторая семья для нашего ребенка.

*Ребенок:* Детский сад, детский сад…

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

***Танец «Вместе дружно»***

*Ведущий:*У наших детей есть две семьи – родная- родительская и общая-садовская! А у нашего праздника есть замечательный девиз: «Любить и беречь». Так давайте будем любить и беречь друг друга, наших близких и родных людей.

В день любви и день семьи

Близких крепко обними,

Чувством светлым наполняйся,

Теплых чувств не постесняйся!

***Гимн Петру и Февронье***

(группы вокруг семей – в конце выпускают шары!)

***Слово представителю православного прихода.***

# **Тематическое мероприятие «Осень на Кубани. Посвящение в казачата»**

*Ведущий 2:* Добрый день, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

*Ведущий 1:* Здравствуйте, отец Петр! Здорово живете, казаки! Сегодня наши ребята готовы себя показать, осени порадоваться и Кубань прославить!

В оправе российской «жемчужина» светит.

Кубанью зовётся она на планете.

Красива, привольна, светла, величава.

Повсюду плывёт о ней добрая слава.

*Ребенок:*

Кубань моя – жемчужина России!

Пшеницы необъятные поля!

А где ещё такое небо синее! А где ещё такие тополя.

Вместе: Кубань! О, родина моя!

*Ребенок:*

Ты красива в осеннем наряде, Кубань!

Ты прекрасна во все времена!

Я люблю твои реки и горы

И горжусь тобой, моя земля!

*Ребенок:*

Кубань – это просторы без края,

В поле виднеется стог.

Чистое золото осени поздней,

Шум тополей у дорог!

*Ребенок:*

Кубань – это небо над нами,

Наши дела и мечты!

Звонкая песня, звучащая в зале –

Все это, Родина, ты!

*Ребенок:*

Над нами облака плывут крылатые,

В небе солнце улыбается косматое,

И под солнечным дождём о тебе, мой край, поём,

О тебе, моя Кубань – наш отчий дом!

***Песня «О Кубани»***

*Ведущий 2:* Сразу видно, как любят ребята край свой родной, малую свою Родину!

Вед. Величава и красива наша Кубань во всё времена года, но особенно хороша осенью.

***Осень –танцует (дети читают стихи)***

1реб. Над родимым краем, в тихой вышине,

Осень проплывает в золотом челне.

2реб. Распустила рябина косы, золотые склонила пряди.

Проплывает неслышно осень в хороводном своём наряде.

3реб. Ходит осень по Кубани с красками и кистью,

Чтоб деревьям и кустам дать окраску лисью.

***Танец «Осень»***

4реб. Осень, красок не жалей, радуй ярким цветом!

Мы под музыку дождей проводили лето.

***Песня Осенняя***

5реб. Знаем, жаркая пора, осень золотая.

Не добиться без труда чудо-урожая

*(Осень взяла корзину с овощами-фруктами).*

*Ведущий 1:* Это верно! Кубань –красавица богатым урожаем славится!

*Ведущий 2:* Осень добрая пришла! Всем подарки принесла –

Гречку загорелую и пшеницу спелую!

Свеклу бородатую и морковь хвостатую!

*Ведущий 1:* Эй, народ, не зевай! На ярмарку успевай!

***Танец «Кубанская ярмарка».***

*(Осень уходит)*

*Ведущий 1:* У народа есть слова – “Хлеб всей жизни голова”.

Славится он первым на земле, ставится он первым на столе.

Хорошо, когда в полях нива колосится,

Хорошо, когда всего много уродится.

*Ведущий 2:* Для того чтоб выросла пшеница, нужно, не жалея сил, трудиться.

***Танец колосьев***

*(Девочка каравай выносит)*

*Ведущий 1:* Вот он, хлебушко душистый, с хрусткой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый, словно солнцем налитой.

Уважение по праву заслужил он на земле.

Наша гордость, наша слава - хлеб румяный на столе.

*Ведущий 2:* У нас сегодня дорогие гости - атаман казачьего войска… и отец Петр, с которым вы давно знакомы. Ответственно и почётно быть казаком. Они - защитники родного края и всей нашей страны! И, как гостеприимные хозяева, мы преподносим этот каравай нашим гостям! Будет хлеб - будет счастье, будет жизнь на земле!

*Девочка:* Хлеб да соль вам, гости дорогие! (Они отламывают кусочек и с солью съедают.)

*Ведущий 1:*. Господин атаман! Просим Вас провести смотрины наших хлопцев и дивчат, да посвятить их в казачата, ибо хотят они быть как отцы наши и деды защитниками и хранителями земли русской, Кубани родной и веры православной!

*Атаман*. В казачью группу попасть не просто- ты это право заслужи.

Ты смелым должен быть и умным! Ты делом это докажи.

Казаками назовут только тех, кто любит труд,

Кто в учении прилежен, не ленив и не изнежен!

В казачью группу пусть идет только тот, кто в дружбу верит

И друзей не подведёт.

Вижу я, что любите вы край свой родной, а значит, будете достойными казаками!

Но, чтобы вы стали настоящими казаками, надо принять присягу.

Для посвящения в казачата, стройся!

Вступая в ряды юных казачат Кубани, торжественно обещаем:

- горячо любить свою Родину, Кубань и свой город! Дети. Обещаем!

- Уважать старших! Дети. Обещаем!

-Любить спорт и укреплять здоровье! Дети. Обещаем!

Быть честными! Дети. Обещаем!

Слава Кубани! Дети. Слава! Слава! Слава!

*Ведущий:* Казак без веры не казак! Прошу Вас, отец Петр, благословить наших казачат и сказать им напутственное слово. (благословение и напутственное слово)

*Ведущий:* Отныне вы не хлопцы и девчата, а казаки и казачки! Не опозорьте плохим словом или дурным делом казачий род, свой родной край и свой садик!

*Ребенок:* Мы – казачата! Сердце гордо и радостно бьется.

Как награда нам звание это. А оно только лучшим дается!

***Песня «Эх, казачата»***

*Ведущий 2:* Казачата, а станцевать на радости такой сможете?

***Танец казачат***

*Ведущий 1:* По кубанскому обычаю, как водится,

Праздник без игр не обходится.

***Игра с мальчиками «Достань яблочко и угости казачку»***

*Ведущий 1:* А сейчас пусть прозвучит хорошая народная казачья песня!

***Песня «Ой, при лужку, при лужку»***

*Ведущий 1:* Ну, казаки, а теперь приглашайте казачек на пляску – на веселый танец «Казачок», ведь казаки если работают, то на славу, а если отдыхают, то тоже весело и залихватски!

***Танец «Казачок»***

*Атаман.* По доброму казачьему обычаю осыпаем вас пшеницей, чтоб вы стали настоящими казачатами, с добрым сердцем, любящими родную Кубань, прославляющую ее своими делами.

*Все дети (хором)* Ты цвети, моя Кубань, становись всё краше.

Не уронит честь казачью поколенье наше!

***ГИМН КУБАНИ***

# **Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Лучше нет родной Кубани!»**

Задач:. Закреплять знания о малой Родине – Кубани, о казаках, их традициях, культуре. Воспитывать любовь к своему краю, народу, его населяющему, желание петь казачьи песни, играть в казачьи игры.

*Ведущий:* Собрались мы с вами здесь, ребятушки, на травушке посидеть, порезвиться, в игры поиграть, песни попеть. Ой, а кто это едет?

*На велосипеде едет клоун Светка – конфетка.*

*Светка.* Кто? Кто? Я – Светка-конфетка, потому что больше всего конфеты люблю! Что это вы тут собрались? Нарядились как-то! Девочки в веночках каких-то! Ничего не понимаю! Поехали лучше на велике гонять!

*Ведущий:* Больше чем уверена я, дорогая Светочка-конфеточка, что кроме велосипеда и конфет ты ничем не интересуешься. Скажи мне, ты хоть знаешь, в какой стране ты живешь, в каком крае?

*Света молчит. Ведущий:* А ребята наши знают. Скажите, дети, как называется наша малая Родина?

*Дети:* Кубань.

*Ведущий:* И собрались они здесь, чтобы песни казачьи попеть да в игры кубанские поиграть! Любят они свою Кубань и гордятся ею! Вот послушай стихотворение В. Бакалдина «Моя Кубань»

Ребенок читает стихотворение «Моя Кубань» В.Бакалдина.

*Ведущий:* У нашего края и гимн, и флаг есть! Вот посмотри и послушай!

Ребенок – казак выносит флаг Кубани, звучит гимн – все дети встают.

*Светка.* Ой, как важно и интересно! Какой край у нас, оказывается, замечательный! А говорили, танцевать будете? Не умеете?

Ведущая. Как это не умеем?! Смотри!

***Танец «Пчелочка златая»***

*Светка.* Хорошо танцевали! Понравилось мне! Я бы тоже хотела так научиться!

*Ведущий:* А давай ребята будут петь песню про барыню, а ты танцевать будешь! Песня веселая, казачья, у тебя обязательно получится!

***Песня «Барыня»***

*Светка.* Хорошо с вами, весело! А вот ты сказала, что эта песня казачья. Что это значит?

*Ведущий:* Ребята, давайте расскажем Светке-конфетке про казаков.

*Дети:* Казаки смелые, ловкие, защищали границы нашего государства, за что царица Екатерина II подарила им земли Кубани.

*Ведущий:* Мы сейчас тебе еще и песню споем «Кубанские казаки»

***Песня «Кубанские казаки»***

*Светка.* Какие они смелые, эти казаки! Так хочется на них посмотреть!

*Ведущий:* А мы сейчас тебе покажем, какие они быстрые, ловкие!

***Игра «Коники»***

(мальчики на деревянных лошадках соревнуются, кто быстрее доскачет до плетня и снимет с него папаху)

*Светка*. Здорово! А девчонки-то сидят, наверно, казачки ленивые были!

*Ведущий:* Ты ошибаешься, Света! Послушай ребят.

*Дети:* Казачки вели хозяйство во время того, как казаки были в военных походах. Они были статные, гордые, красивые, умели шить, вязать, вышивать, плести кружево и учили этому дочек.

*Ведущий:* Вот посмотри, как выглядели казачки и как умели трудиться.

***Танец девочек с коромыслами.***

*Света.* Я даже спину выпрямила, так захотелось быть похожей на этих статных казачек!

*Ведущий:* А теперь посмотри, как казаки и казачки знакомились на посиделках!

***Частушки.***

Девочки. 1.Я сидела на окошке –

Ехал милый мой на кошке.

Стал к окошку подъезжать,

Не смог кошку удержать!

2.Караул! Караул!

Казак Миша утонул!

Не в болоте, не в реке,

Просто в кислом молоке!

3. Казаченьки, казаки,

Удалы головушки!

Долго будете стоять

Вы от нас в сторонушке?!

*Мальчик.* Добре дивчины спивают,

Мне б таких да в куреню!

За хорошие частушки

Я им серьги подарю!

***Игра «А мы просо сеяли»***

(шеренги девочек и мальчиков напротив друг друга)

*Девочки.* А мы просо сеяли, сеяли,

Ой, дед Лада, сеяли, сеяли.

*Мальчики.* А мы просо вытопчем, вытопчем,

Ой, дед Лада, вытопчем, вытопчем.

*Девочки.* Мы дадим вам 100 рублей, 100 рублей.

Ой, дед Лада, 100 рублей, 100 рублей.

*Мальчики.* Нам не надо 100 рублей, 100 рублей.

А нам надо девицу, девицу!

*Девочки.* Мы дадим вам девицу, девицу,

Мы дадим вам косую, косую.

*Мальчики.* Нам не надо косую, косую,

А нам надо любую, любую!

(Мальчики приглашают девочек и танцуют.)

*Ведущий:* Вот так знакомились казаки. А сейчас покажем, в какие игры играли. Поиграешь, Светочка, с нами в игру «Сон казака».

***Игра «Сон казака»***

Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «Кука-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удается, — забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе

Размычалисъ на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-кря»

Действие повторяется, «утку» казак забирает.

Надоело казаку «кря-кря-кря» с «ку-ка-ре-ку»

Казак: я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки – «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

*Светка.* Здорово как! А говорят казаки так же, как и мы?

*Ведущий:* Язык казаков немного отличается от нашего. Сейчас тебе дети покажут, как называются некоторые предметы по-казачьи.

***Игра «Достань и назови»***

Ведущая берет корзину, проходит мимо детей, которые, не глядя, достают предметы и называют их по-казачьи.

Свекла-буряк

Колбаса-ковбаса

Морковь-моква

Спички-серники и т.д.

*Светка.* Ну, все знают! Я столько узнала про Кубань и казаков!

*Ведущий:* А напоследок хотим сказать тебе, Светочка, что казаки очень гостеприимный народ и гостя с пустыми руками не отпустят. Вот тебе каравай кубанский, красивый да душистый! (дети подносят каравай)

*Светка.* Ой, спасибо! Я тоже хочу вас отблагодарить своими любимыми конфетками! Каравай! Каравай! Ребят конфетами угощай! (достает из каравая конфеты и угощает детей)

***Общая пляска под казачью песню.***