

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Виктория» муниципального образования город-курорт
Анапа

Паспорт инновационного проекта

«Духовно – нравственное развитие дошкольников детей как
основа патриотического воспитания»

Разработчики:
Заведующий МАДОУ д/с №18 «Виктория» Т.В. Громько,
заместитель заведующего А.В. Матвеева,
старший воспитатель Е.А. Гордеева,
старший воспитатель Т.А. Дубовик,
педагог дополнительного образования Г.Е. Малород.

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Духовно – нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания»
2	Авторы представляемого опыта	Громыко Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ д/с №18 «Виктория»; Матвеева Анна Валерьевна, заместитель заведующего; Дубовик Татьяна Анатольевна, старший воспитатель; Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель; Малород Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования. Семеновко Наталья Витальевна, педагог- психолог.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели организации и реализации воспитательно образовательного процесса для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать в социально-педагогическом пространстве ДОУ модель организации и реализации воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества 2. Обеспечить нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение создания и функционирования групп казачьей направленности в рамках дошкольного образовательного учреждения. 3. Организовать в ДОУ группы казачьей направленности. 4. Разработать концептуальную модель выпускника группы казачьей направленности как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности. 5. Способствовать повышению активности родителей (законных представителей) в воспитании у ребенка любви к традициям родного края в условиях семьи и детского сада. 6. Определить пути позитивного взаимодействия детского сада с различными социальными партнёрами: образовательными и культурно-просветительскими, православными учреждениями города .
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Развитие нравственных качеств личности дошкольников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание групп казачьей направленности; - создание РППС в ДОУ и группах казачьей направленности; - привлечение к сотрудничеству социальных партнеров; - применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно - нравственного воспитания старших дошкольников; - организацию индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников групп казачьей направленности; <p>будет способствовать полноценному, непрерывному развитию личности детей старшего дошкольного возраста во всех направлениях - социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Об образовании в Российской Федерации» федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н «Об

	инновационного продукта	<p>утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550, вступит в силу с 2017 года).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 года, регистрационный № 30384).</p> <p>4. Краевая целевая государственная программа Краснодарского края «Развитие образования». (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 10 декабря 2015 года, 21 апреля, 8 июля, 21 ноября, 30 декабря 2016 года)</p> <p>5. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».</p> <p>7. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».</p> <p>8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко- культурных традиций кубанского казачества».</p> <p>9. Устав МАДОУ д/с №18 «Виктория».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта способствует созданию условий в ДО направленных на решение воспитательно-образовательных задач, определенных государственной политикой Краснодарского края в области образования. В настоящее время слабая научно-методическая база описания образовательной модели внедрения в систему работы ДОУ этнокультурного воспитания дошкольников. В данном проекте предложена модель создания групп казачьей направленности. Разработанная и апробированная модель может быть полезна другим дошкольным организациям города и края. В рамках Краснодарского края реализация проекта пополнит теоретико-методическое сопровождение воспитательной работы в группах казачьей направленности, даст возможность диссеминации модели создания и развития казачьих групп, будет способствовать повышению педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОУ.</p>
9	Новизна(инновационность)	<p>Неотложного решения требует проблема поиска новых путей в формировании у детей базовой культуры личности, высоких нравственных качеств, патриотизма. Новизна идеи состоит в том, что проект решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем включения регионального компонента в основную образовательную программу ДОО через открытие групп казачьей направленности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Заключается в том, что реализация проекта даст основание для расширения материально-технической базы ДОУ. В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, пополнится РППС, воспитанники будут находиться в интерактивной среде, с ними будут работать высококвалифицированные педагоги, что позволит воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение.</p>

11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Первый этап - подготовительный
11.1.1	Сроки	Сроки реализации 1 этапа проекта рассчитаны на 6 месяцев
11.1.2	Задачи	<p>1. Создание творческой группы, из педагогов ДОО способных реализовать данный проект;</p> <p>2. Анализ текущей ситуации по реализации модели воспитательной работы как условия духовно-нравственного становления старших дошкольников;</p> <p>3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности;</p> <p>4. Изучение и обеспечение нормативно-правового, научно-методического, сопровождения создания и функционирования групп казачьей направленности в ДОО;</p> <p>5. Разработка комплексного подхода к воспитанию детей, выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>6. Разработка новых локальных актов и дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе групп казачьей направленности;</p> <p>7. Разработка диагностических методик для сопровождения проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета для родителей; - система мониторинга достижения планируемых результатов воспитанников казачьих групп; <p>8. Оценка состояния РППС в группах и на площадках для эффективной реализации проекта;</p> <p>9. Разработка модели взаимодействия ДОО с Анапским казачьим обществом и другими общественными организациями города по направлению деятельности проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>1 Научно- методическая база, обеспечивающая модель воспитательной работы в ДОО как условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества.</p> <p>2 Модель воспитательной работы с воспитанниками их семьями в ДОО на примере групп казачьей направленности.</p> <p>3. План мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках группы казачьей направленности.</p> <p>4. Критерии и показатели оценки духовно-нравственного развития старших дошкольников.</p> <p>5. Анкета о степени заинтересованности родителей данным проектом.</p>
11.2	2 этап:	Второй этап - основной
11.2.1	Сроки	Сроки реализации 2 этапа проекта рассчитаны на два учебных года
11.2.2	Задачи	<p>1. Знакомство с планом реализации инновационного проекта участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание условий реализации модели воспитательной работы в ДОО для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм через создание групп казачьей направленности.</p> <p>3. Внедрение модели в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста и взаимодействие с семьями воспитанников.</p>

		<p>4. Мониторинг достижения планируемых результатов воспитанников казачьих групп</p> <p>5. Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОО</p> <p>6. Организация системы работы постоянно действующих семинаров, направленных на повышение уровня профессионализма педагогов, по теме инновационного проекта;</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Методические, материальные, информационно-коммуникационные, кадровые, инфраструктурные, технологические ресурсы ДОО.</p> <p>2. Достижение целевых ориентиров разработанной концептуальной модели выпускника группы казачьей направленности как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.</p>
11.3	3 этап:	Третий этап – аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	Сроки реализации 3 этапа проекта рассчитаны на 6 месяцев
11.3.2	Задачи	<p>1. Анализ результатов реализации проекта</p> <p>2. Описание результатов и роли внедрения модели воспитательной работы в ДООУ на примере работы в группах казачьей направленности</p> <p>3. Составление и оформление сборника наглядно-методического материала по региональному компоненту.</p> <p>4. Разработка планов на новый год.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Инновационная модель воспитательной работы ДООУ как условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества на примере групп казачьей направленности.</p> <p>2. Результаты внедрения модели воспитательной работы ДООУ как условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм на основе культурно-исторических и духовных традиций Кубанского казачества (на примере групп казачьей направленности).</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>1. Статья «КАЗАЧЬИ ГРУППЫ-НОВЫЙ ШАГ ПО ВВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ДОО» авторы Малород Г.Е., Громько Т.В., Дубовик Т.А. Современный детский сад: тенденции и перспективы развития: Сборник статей научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «[Электронное издание]. – Краснодар. – 2018, 380 стр.</p> <p>2. Модифицированная программа «Родина моя - Кубань!» автор Малород Г.Е.</p> <p>3. Сборник сценариев праздников</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>Да</p> <p>«Модель государственно-общественного управления как необходимое условие реализации принципа открытости и эффективности управления качеством дошкольного образования в МАДОУ ЦРР д/с №18 «Виктория»</p>
16.1	Материальное обеспечение	<p>Описание материально-технического обеспечения:</p> <p>Интерактивные доски ElitPanaboardbook; короткофокусный проектор NECV350XS, мультимедийная система «Интерактивный пол», портативные компьютеры, музыкальные центры, синтезатор Yamaha NP-V60, многопользовательский обучающий комплекс с программным обеспечением ActivTable, экспертная система ЛОНГИТЮД+ РОФЭС-диагностика, световой стол для рисования песком, принтер акустическая система, компьютер для образовательной системы EduPlay;</p> <p>Описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО:</p> <p>В нашем дошкольном учреждении – МАДОУ детский сад №18 «Виктория» г-к Анапа- созданы все условия для плодотворной работы по кубановедению – оформлена фольклорная студия-музей «Горница» с</p>

		<p>элементами быта казаков, где нашли свое применение прялка, русская печь, деревянный стол и лавы, «красный угол», колыбелька, сундук – «скрыня». В музейной части хранятся предметы старины – чугунный утюг, глиняная и деревянная посуда, рубель и др. Имеются взрослые и детские казачьи костюмы. Куклы – казак и казачка. Флаги и гербы Кубани и России. На территории детского сада расположено казачье подворье с мельницей, телегой, колодцем и огородом, на котором дети имеют возможность выращивать разные культуры.</p>
16.2	Интеллектуальное обеспечение	<p>Модифицированная программа «Родина моя - Кубань!» Аудио и видеотека и интерактивные плакаты и о культуре, быте и природе Кубани Учебные пособия научная и популярная литература Электронные ресурсы имеющие методическое назначение</p>