

**Отчет по реализации проекта инновационной площадки
федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России» по теме «Духовно – нравственное развитие
дошкольников детей как основа патриотического воспитания»**

В рамках инновационной работы по площадке «Духовно – нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» создана фольклорная студия-музей «Горница», где воссоздан быт казачьей жизни. Музейная часть студии включает в себя символы Кубани и России – гербы, флаги, кукол в народных казачьих костюмах, старинные предметы быта казаков, характерные для их ремесел. Также в этой части музея находится литература по кубановедению, картотека кубанских игр и иллюстрации к темам.

На территории детского сада сделали стилизованный кубанский дворик. В тени деревьев разместили печку с дровницей, колодец, стол и лавки. Рядом разбили огород, где воспитанники старших и подготовительных к школе групп выращивают овощи и зелень. Они с любовью ухаживают за грядками и гордятся своим урожаем.

Действует две группы казачьей направленности, группы сформированы по желанию родителей (письменному заявлению). Это группы общеразвивающей направленности, в которых организована воспитательно - образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества.

Воспитанники групп казачьей направленности посещают фольклорную студию, где реализуется, программа «Родина моя – Кубань». Программой предусмотрено включение воспитанников в процесс ознакомления с особенностями города Анапа и Краснодарского края: с национально-культурными особенностями через произведения искусства, фольклор, музыку, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и быта, знакомства с родной природой.

Педагогами разработана модель взаимодействия детского сада, семьи, Анапского казачьего общества и других социальных партнеров по направлению деятельности проекта. Это, прежде всего, педагогическое просвещение родителей; информирование их о содержании

воспитательно - образовательного процесса в группах казачьей направленности.

Анапским казачьим обществом назначен казак – наставник. Который проводит с казачатами занятия по казачьему строю, проводит беседы по истории кубанского казачьего войска, дает наставления.

Тесные связи установлены с храмом иконы Божьей Матери «Державная». Протоиереи храма постоянные гости на православных праздниках в детском саду. Они проводят беседы с ребятами и их родителями - учат милосердию, доброте, уважению старших. Знакомство с православными праздниками, встречи со священнослужителем, изучение молитв способствует становлению личности ребенка, учит их жить по законам Божиим, а значит, наши дети растут воспитанными людьми.

У детей расширяется восприятие о содержании картин, ребята понимают красоту природы, которую изобразил художник. Развиты эстетические чувства, желание рассматривать картины, видеть мелкие незначительные детали.