

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
« 10 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
заведующим МАДОУ
д/с №18 «Виктория»
_____ Т.В. Громько
« 18 » апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18
«ВИКТОРИЯ» ЗА 2023 ГОД**

353454 Россия, Краснодарский край,
г- к Анапа, бульвар Евскина12;
тел: + 7861335-49-66
адрес эл. почты: ds18@anapaedu.ru
адрес сайта: <https://ds18.anapaedu.ru>

Анапа, 2024г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства Российской Федерации, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Учреждение).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть отчета
1.1 Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1	Город	Муниципальное образование город-курорт Анапа
2	Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа
3	Сокращенное наименование	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»
4	Тип	Дошкольная образовательная организация
5	Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Анапа
6	Руководитель	Громыко Татьяна Владимировна
7	Лицензия	Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 07875 от 22.04.2016 года <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
8	Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03.03.2016 № 786 <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
9	Заведующий	Громыко Татьяна Владимировна
10	Адрес	353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, бульвар Евскина, д. 12.
11	Телефон	Тел: + 7861335-49-66
12	Электронная почта	ds18@anapaedu.ru <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
13	Информационный сайт	https://ds18.anapaedu.ru <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
14	Численность воспитанников	Численность воспитанников – 662 из них в возрасте до 3 лет – 80
15	Количество и характеристика групп	Количество групп – 35 (общеразвивающей направленности), из них: групп кратковременного пребывания – 9 групп раннего возраста – 4 групп казачьей направленности – 4
16	Режим работы ДОУ	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Группы полного дня (12ч.) - с 7-00 до 19-00 ч.; группы кратковременного пребывания – (5ч.) с 8-00 до 13-00 ч.; группы кратковременного пребывания – (4ч.) с 15-00 до 19-00 ч.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования город – курорт Анапа.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №07875 от 22.04.2016 г.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены на официальном сайте.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В Учреждении функционирует 35 групп, которые посещают 662 ребенка.

В отчетном периоде приняты 288 воспитанников, из них 190 – в группы полного дня, 98 – в группы кратковременного пребывания, 88 – в группы раннего возраста. Правила приема детей в Учреждение строго соблюдаются, нарушений в отчетном периоде нет. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Данные о контингенте воспитанников в отчетном периоде:

Показатель	Количество
Всего детей:	662
В группах общеразвивающей направленности:	662
В семейных группах:	0
В группах полного дня:	553
В группах кратковременного пребывания:	109
Раннего возраста (до 3 лет):	80
От 3 до 7 лет:	582
Девочки:	330
Мальчики:	332
Дети с ограниченными возможностями здоровья:	0
Дети-инвалиды:	9
Дети из многодетных семей:	132
Дети из неполных семей:	95
Дети под опекой:	1
Дети из неблагополучных семей:	0
Дети из семей военнослужащих и мобилизованных на СВО:	39
Дети из семей мигрантов:	1

Детям из семей военнослужащих и мобилизованных на специальную военную операцию уделяется особое внимание – данная работа направлена на поддержание комфортного эмоционального состояния детей, воспитание уважительного отношения к защитникам страны, а также на поддержку оставшихся дома членов семьи, в том числе путем оформления льготы по родительской плате.

В рамках работы с семьями мигрантов в Учреждении разработана программа содействия адаптации и социализации «Мир», которая включает в себя психолого-педагогическое сопровождение ребенка, его семьи и педагогов, непосредственно работающих с ними.

Детям из неполных семей, опекаемым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Программа), которая определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, содержание и особенности организации образовательной деятельности Учреждения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В результате проведенной работы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, Программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы шесть лет, так как она предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование и ручной труд, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность.

В отчетном периоде в программу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, что позволило расширить представления детей о госсимволах страны и ее истории, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках. Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, запросы родителей детей и возможностей детского сада, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. В отчетном периоде в Учреждении четыре группы имели казачью направленность, пять группы были включены в проект раннего физического развития детей.

Образовательная деятельность в группах казачьей направленности построена с учетом специфики национально-культурных, климатических и

демографических условий Кубани, в рамках реализации национально-регионального компонента направлена на ознакомление детей с историей, культурой, географическими особенностями Кубани и родного города; развитие познавательных способностей, интереса к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе и людям труда, творческих и интеллектуальных способностей, речевой культуры; воспитание патриотических чувств: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, городу, бережное отношение к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желание приумножить его богатства. В отчетном году группы казачьей направленности активно участвовали в краевом проекте «Казачий круг дошколят Кубани. Посткроссинг.» по обмену письмами между детьми казачьих групп и организаций.

В группах, где реализуется проект раннего физического развития, приоритетным направлением деятельности является физическое развитие детей. В отчетном периоде это 5 групп Учреждения. С целью реализации установленного приоритета деятельности в группах проводится углубленная работа по физическому развитию дошкольников и созданию устойчивой мотивации и потребности у воспитанников в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

В рамках образовательной программы Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: *образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям нормативных документов и государственной политики в сфере образования.*

1.3 Оценка системы управления организации

Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем которой является муниципальное образование город-курорт Анапа. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Непосредственное управление Учреждением с 2009 года осуществляет заведующий Громыко Татьяна Владимировна.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Согласно Устава, в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, руководитель учреждения, общее собрание работников

учреждения, педагогический совет, совет родителей. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенции и порядок работы определяются Уставом Учреждения и локальными актами. Реализация данной модели способствует построению системы управления Учреждением в интересах ребенка, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

В отчетном периоде деятельность советов и собраний осуществлялась в полном соответствии с Уставом и отвечала целям и задачам работы Учреждения.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, особое внимание уделяется обеспечению безопасности всех субъектов образовательных отношений.

В отчетном периоде произошли изменения в области охраны труда. Они касались требований к обучению по охране труда, содержанию правил и инструкций по охране труда, электробезопасности, гражданской обороны и антитеррористической защищенности и пр. Все инструкции и правила в Учреждении приведены в соответствие с новыми требованиями.

В штатное расписание Учреждения включена должность заместителя заведующего по безопасности, что позволяет повысить уровень защищенности Учреждения, координировать работу всех специалистов, обеспечить условия для безопасного функционирования и развития.

Помимо действующих органов управления, в Учреждении принята практика широкого участия родителей и законных представителей детей в актуальных вопросах развития Учреждения и реализации Программы: активно используются информационные ресурсы для родителей, дважды в год проводятся общие родительские собрания, ежегодно - День открытых дверей, опросы и анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством обучения и воспитания детей, в том числе на официальном сайте в сети интернет. Представители родительской общественности Учреждения в отчетном периоде вошли в состав Родительского совета дошкольных образовательных учреждений при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа.

В Учреждении действует консультационный центр для родителей, в том числе тех детей, которые еще не посещают образовательные учреждения. В центре организованы консультации специалистов: психолога, учителей-логопедов, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов. Информирование о работе центра осуществляется на

официальном сайте Учреждения, а также через социальные сети – «Telegram», «Одноклассники», «ВКонтакте».

Консультационный центр Учреждения является победителем второго (краевого) этапа отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе. В отчетном периоде педагог-психолог центра включен в состав специалистов телефона доверия муниципального образования город-курорт Анапа, а представленная практика работы с родителями стала победителем Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения.

Ежегодно Учреждение привлекает к сотрудничеству различных социальных партнеров для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования. Учреждение сотрудничает с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города, органами пожарной и дорожной безопасности, Городским казачьим обществом, Православным приходом г-к Анапа.

В отчетном периоде совместно с социальными партнерами были проведены для детей следующие мероприятия: акции по дорожной и антитеррористической безопасности; праздники «Рождество» и «Пасха» с участием служителей православного храма; 4 мероприятия по безопасности жизнедеятельности, организованные методистами отделения информации и связи с общественностью на территории города-курорта Анапа Главного управления МЧС России; литературные мероприятия с посещением городской библиотеки; посвящение в казачата воспитанников казачьей группы казаками Городского казачьего общества, участие в мероприятиях межведомственной профилактической акции «Безопасность детей – забота взрослых» Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

В отчетном периоде продолжается развитие электронного документооборота в системе управления Учреждением. Используется единая официальная почта, назначены ответственные лица, определены правила безопасного пользования информационными ресурсами. Внедряется программа «ЕМСЭД КК», проведено обучение сотрудников, в том числе обеспечению информационной безопасности при работе с электронными программами, налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Активно организуется взаимодействие между сотрудниками внутри Учреждения, внешними специалистами, родителями воспитанников посредством электронных средств связи и социальные сети. Используется

возможность онлайн проведения оперативных совещаний, собраний сотрудников и родительских собраний с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая создана Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». В результате управление работой Учреждения и организация его функционирования могут быть эффективно переориентированы на дистанционный режим при необходимости.

По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, привлекать различных социальных партнеров, соответствовать государственной политике в области образования. В отчетном периоде на основании рекомендаций и предложений региональных и муниципальных органов власти Учреждение внесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта», в которую включаются наиболее достойные организации различных форм собственности и сфер деятельности, подтвердившие исключительную значимость для развития своего региона, свою деловую и общественную репутацию.

Вывод: *Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 18 «Виктория» определяют стабильную работу Учреждения, особое внимание уделяется контролю безопасного функционирования Учреждения, в том числе в информационной среде. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальных партнеров) и сотрудников Учреждения.*

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – д/с № 18 «Виктория» (далее Программа). Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Обязательную часть Программы дополняют парциальные программы. Программа основана на комплексно-тематическом принципе организации содержания образования; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей.

Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования и ручного труда, восприятия художественной литературы, самообслуживания и элементарной трудовой деятельности. Положительные результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в Учреждении является действующая внутренняя система оценки качества образования. Она позволяет определить соответствие уровня образования в Учреждении требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Качественная оценка предоставляет педагогам и администрации Учреждения материал для рефлексии своей деятельности, задает ориентиры для педагогов в их профессиональной деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Также важную роль в дополнении содержания образовательной деятельности и оценке качества подготовки обучающихся играют семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении.

Оценку особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы. Диагностика развития ребенка основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики прежде всего, используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в отчетном периоде показал, что уровень развития воспитанников соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Во всех возрастных группах уровень усвоения материала соответствует пройденному содержанию. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение года, реализуя

содержание каждой образовательной области на высоком профессиональном уровне.

Реализация программ дополнительного образования позволяет повышать качество образовательной деятельности на основе индивидуализации образовательного процесса, а также максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, их творческого потенциала. С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В Учреждении действуют фольклорная студия, студия хореографии, студия для занятия изобразительной деятельностью, студия конструирования, студия вокала, математический кружок, кружок обучения чтению, кружок физического развития детей, кружок по обучению плаванию, предоставляются услуги логопеда и психолога. Ведется разработка программы по футболу, ее реализация планируется в следующем году. В отчетном периоде более 80% воспитанников Учреждения посещали программы дополнительного образования в детском саду.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Учреждении ежегодно организуются внутренние конкурсы и выставки, а также поддерживается инициатива детей, родителей и педагогов в участии в муниципальных, региональных, всероссийских акциях и конкурсах. В отчетном году воспитанники учреждения приняли участие в акциях «Мы вместе!», «Всероссийский день Эколят», «Новогодняя открытка солдату», Более 70 воспитанников Учреждения приняли участие в интернет-конкурсах, в том числе «Друзья надежные – правила дорожные», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Пасхальной радостью наполнилась земля», «Язык – душа народа!», «Этнофест», «Волонтерское движение», «Творчество Чуковского – наследие страны».

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- общего состояния здоровья;
- физического развития воспитанников;
- уровня психофизического развития выпускников;
- степени удовлетворенности родительской общественности качеством услуг, предоставляемых в Учреждении.

Заболеваемость:

Показатель	Количество		
	2021г.	2022г.	2023г.
Всего случаев заболевания	770	1341	1109
Количество дней, пропущенных по болезни	2835	4874	3972

Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка	3,6	3,6	3,5
---	-----	-----	-----

По результатам мониторинга все показатели заболеваемости имеют тенденцию к снижению. Это результат целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в Учреждении, тесного сотрудничества по данному направлению педагогов, медиков и родителей воспитанников. В текущем году работа по укреплению физического состояния и здоровья воспитанников будет продолжена.

Состояние здоровья воспитанников:

Показатель	Количество		
	2021г.	2022г.	2023г.
1 группа здоровья	182	116	148
2 группа здоровья	364	502	436
3 группа здоровья	18	51	66
4 группа здоровья	2	0	0
5 группа здоровья	2	12	12

В отчетном периоде увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, и детей с 3 группой. Тенденция к увеличению количества детей, зачисляемых в Учреждение со спец. группами наблюдается в течение нескольких лет. На сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей в детском саду направлен комплекс мероприятий: медицинское сопровождение и вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, режима дня, двигательного режима, санитарного режима, проведение ежедневного фильтра воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются, а при выявлении в течение дня – изолируются. Два раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), ежегодно - обследование детей на энтеробиоз. Педагоги организуют воспитательно-образовательный процесс с учётом данных о здоровье детей, их индивидуальных особенностей развития, для этого данные о здоровье детей, рекомендации и информационные материалы аккумулируются в групповых «папках здоровья». Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности. При необходимости, разрабатываются специальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития детей.

Физическое развитие:

Уровень развития физических качеств и основных движений	Количество		
	2021г.	2022г.	2023г.
Высокий	203	205	219
Средний	325	339	376
Ниже среднего	57	59	67

Ежегодно, в результате проводимой в Учреждении работы, увеличивается количество воспитанников с высоким уровнем развития физических качеств и основных движений. Однако также ежегодно в Учреждение поступает больше детей с 3 группой здоровья, и, соответственно, низким уровнем физического развития. Поэтому работа по поддержанию и укреплению физического состояния детей, становлению ценностей активного и здорового образа жизни в Учреждении ежегодно расширяется. В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, занятия в плавательном бассейне, динамические паузы, физкультминутки, закаливающие мероприятия, подвижные игры, работа в уголках «Здоровья», босохождение по дорожкам «здоровья», индивидуальная работа по отработке основных видов движений, спортивные праздники и досуги, в т.ч. с привлечением родителей, занятия в хореографической студии. Введена дополнительная услуга по программе физического развития. Внедряется комплекс «ГТО».

Кроме того, в программе развития Учреждения на ближайшие 5 лет отдельным направлением выделено обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни. Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников учреждения;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- привлечение воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- внедрение комплекса ГТО;
- рост спортивных достижений воспитанников;
- повышение доступности и качества образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- повышение профессионального уровня педагогов учреждения в области здоровьесбережения, инклюзии;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Психофизическое развитие выпускников:

Уровень психофизического развития выпускников	Количество		
	2021г.	2022г.	2023г.
Высокий	57(52%)	113(72%)	117(77%)
Средний	51(46%)	42(27%)	17(23%)
Ниже среднего	1(менее 1%)	0	0

Диагностика уровня психофизического развития выпускников Учреждения на этапе завершения дошкольного образования проводится педагогом-психологом. Ежегодно она показывает положительные результаты–

более половины выпускников имеют высокий уровень психофизического развития. Эти дети обладают развитым умением точно выполнять заданный образец, тонкая моторика развита в достаточной степени, наблюдается произвольность психической деятельности. В отчетном периоде отмечается положительная динамика развития по сравнению с предыдущим периодом.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования в Учреждении определяется методом социологического опроса в форме анкетирования. На основании полученных данных можно сделать вывод, что родители воспитанников в целом довольны качеством услуг, предоставляемых в Учреждении. В отчетном периоде удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми 96.7% родителей воспитанников; качеством образования и воспитания в детском саду - 95.9%; профессионализмом педагогов, работающих с детьми - 94.3%; доброжелательностью и вежливостью работников 98.4%; качеством взаимоотношений воспитателя с детьми 94.3%; степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку 91.8%; имеющейся материальной базой (игрушки, оборудование) - 95.1%; степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм в учреждении - 94.3%; степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с ребенком - 94.3%.

Таким образом, степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в Учреждении, ежегодно остается высоким.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования и соответствует запросам родителей/законных представителей воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Для этого в Учреждении созданы оптимальные условия – продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрена смена видов деятельности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, познавательная – исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная,

конструирование и ручной труд, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность).

Организация учебного процесса учитывает возраст воспитанников, основные направления их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии, опытно-экспериментальную деятельность.

Особенности образовательного процесса, в соответствии с требованиями основных нормативных документов, отражены в Программе, годовом планировании, режиме дня воспитанников и планировании непосредственной образовательной деятельности с учетом возраста детей. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», составляет:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Временные ограничения не касаются проектной и событийной деятельности, развивающих игр, других детских активностей, продиктованных в первую очередь интересом детей, а не требованиями и желаниями воспитателей. В организации образовательного процесса нет «жесткого» регламента начала и окончания занятий, в том случае, если оно проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкальный, спортивный зал) определено точное время.

Для защиты от чрезмерной нагрузки в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

В Учреждении соблюдается оптимальный двигательный режим, ведется работа по воспитанию привычки к здоровому и активному образу жизни: проводится утренняя гимнастика, спортивные досуги и праздники, в том числе

с привлечением родителей (законных представителей). Во всех возрастных группах проводятся три физкультурных занятия. Одно из занятий, для детей старше 3 лет, проводится на улице. Одно из физкультурных занятий для детей подготовительных к школе групп, проводится в бассейне.

В Учреждении созданы все условия для обеспечения образовательного процесса - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения. Образовательная среда создана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастных возможностей детей; конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, спортивный, для сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Для соблюдения санитарных требований, в отчетном году при организации образовательного процесса продолжается реализация профилактических мер:

- организуется ежедневный утренний фильтр с проведением бесконтактной термометрии;
- созданы условия для гигиенической обработки рук детей и взрослых с применением кожных антисептиков;
- обеспечивается обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов;
- осуществляется обработка столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами;
- выполняются особые требования к обработке контактных поверхностей, игрушек, игрового и иного оборудования, помещений группы, музыкальных и физкультурных залов;
- посещение Учреждения детьми, перенесшими заболевание, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении.

Вывод: *образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к организации дошкольного образования и направлен на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МАДОУ д/с № 18 «Виктория» составляет 107 человек: руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместители заведующего); педагогический состав – 48 человек. Кроме того, в отчетном периоде 2 внешних совместителя.

Штат Учреждения укомплектован профессиональными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

показатель	количество	процент
Штат педагогических работников		
Всего педагогических работников	58	100%
Внешних совместителей	2	
Вакансии (указать должности): воспитатель	2	3%
Состав педагогического коллектива		
Старший воспитатель	2	3%
Воспитатель	43	74%
Педагог-психолог	3	5%
Учитель-логопед	4	7%
Музыкальный руководитель	3	5%
Инструктор по физической культуре	2	3%
Педагоги дополнительного образования	2	3%
Педагог-организатор	1	1%

Педагогические работники МАДОУ д/с № 18 «Виктория» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика». В отчетный период два сотрудника не имели педагогического образования: в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 на должность воспитателя был принят студент 4 курса ВУЗа по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»; в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н на должность педагога дополнительного образования был принят сотрудник, имеющий образование по направлению, соответствующему дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в Учреждении. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов.

показатель	количество	процент
Образовательный уровень педагогических работников		
Всего педагогов	58	100%
С высшим педагогическим образованием	35	61%
Со средним специальным педагогическим образованием	21	36%
Без педагогического образования	2	3%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	58	100%

100% педагогических работников регулярно (не реже одного раза в три года) проходят программы повышения квалификации. В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических работников, в том числе по направлениям: реализация ФГОС ДО, внедрение ФОП, работа с детьми с ОВЗ, информационная безопасность детей, изучение государственных символов, бережливые технологии в образовании.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. Все педагоги, проработавшие в Учреждении более 2 лет, прошли процедуру аттестации. В отчетном периоде на категорию аттестованы 4 педагогических работников. В связи с снижением количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, в целях мотивации педагогов, повышения качества образования и престижа Учреждения внедряется программа развития кадрового потенциала. А также Программа работы психолога с педагогическим коллективом «Путь к гармонии», которой в отчетном периоде присвоен гриф «Рекомендовано» общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

В результате планируется увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию в следующем году .

показатель	количество	процент
Всего педагогов	58	100%
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	7	12%
Аттестованы на первую квалификационную категорию	7	12%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	27	47%

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В Учреждение ежегодно приходят молодые специалисты, которым опытными педагогами-наставниками оказывается вся необходимая помощь и поддержка для становления в профессии. Молодые специалисты сразу активно включаются в профессиональную жизнь учреждения и быстро приобретают необходимые навыки и компетенции. В отчетном периоде организована работа 4 пар «молодой педагог-наставник». Проведено более 24 мероприятий. Созданная система поддержки молодых педагогов отмечена на итоговом педагогическом совете как один из наиболее эффективных проектов учреждения.

показатель	количество	процент
Состав педагогического коллектива по возрасту		
Менее 25 лет	2	3%

25-29 лет	4	7%
30-34 лет	7	12%
35-39 лет	4	7%
40-44 лет	12	21%
45-49 лет	12	21%
50-54 лет	8	14%
55-59 лет	3	5%
60-64 лет	3	5%
65 и более лет	3	5%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы		
До 3 лет	2	3%
3-5 лет	3	5%
5-10 лет	7	12%
10-15 лет	10	17%
15-20 лет	9	16%
свыше 20 лет	27	47%

В течение последних лет имеется тенденция к увеличению количества педагогов со стажем работы свыше 20 лет. Педагоги-стажисты отличаются большим опытом и профессионализмом в работе. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. В целях привлечения молодых специалистов в Учреждение в отчетном периоде внедряется программа развития кадрового потенциала.

В результате организации инновационной деятельности в Учреждении:

- реализуется проект раннего физического развития детей в рамках сетевой пилотной площадки ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;
- действуют две инновационные площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» и «Картинная галерея в детском саду»;
- внедряется муниципальный проект «Бережливые технологии в образовании»;
- реализуется практика АСИ Смартека по профориентационному направлению.

Педагоги Учреждения постоянно транслируют накопленный опыт и владение современными образовательными технологиями, выступая на методических объединениях и семинарах, публикуя методические материалы в образовательных изданиях и сети интернет.

В отчетный период в сборниках и журналах были опубликованы более 10 статей, методических разработок, конспектов занятий и мероприятий, созданных педагогами Учреждения. Одним педагогом была получена рецензия на авторскую методическую разработку.

В отчетном периоде 4 педагога Учреждения представили опыт работы на методических объединениях и мастер-классах.

Каждый год педагогические работники Учреждения становятся победителями и призерами профессиональных и творческих конкурсов. В отчетном году представленная педагогом-психологом Семененко Н.В. практика работы с родителями стала победителем Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, а сама Наталья Витальевна – победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани». Победителями и лауреатами интернет-конкурсов стали 9 педагогов Учреждения.

Более половины педагогов Учреждения отмечены наградами различного уровня: имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2; награждены грамотой или благодарностью Министерства образования Российской Федерации – 6; награждены грамотой или благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 11; награждены благодарностью главы города – 13; награждены грамотой Управления образования - 21; были занесены на доску почета муниципального образования г-к Анапа – 2.

В отчетном году заведующий Громыко Т.В. и коллектив Учреждения дважды награждены благодарственным письмом управления образования; благодарственным письмом ФГКУ «39 отдельный медицинский отряд Воздушно-десантных войск». Сотрудники, участвующие в работе по привлечению граждан к участию в голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта получили благодарность Минстроя России. Воспитатель Вассерберг Е.Е. и инструктор по ФК Семененко И.А. награждены грамотой и благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Педагог-психолог Семененко Н.В. награждена благодарностью начальника управления образования за высокий профессионализм в подготовке и проведении муниципальных мероприятий, а воспитатель Саяпина И.А. – за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. Еще 21 педагог Учреждения награждены грамотой управления образования.

Вывод: коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, творческий; имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями стандарта.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Сформирована библиотека методической и детской художественной литературы, банк электронных пособий и полезных интернет-ресурсов; собран наглядно-демонстрационный материал по разделам тематического планирования и консультативный материал по всем направлениям работы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности составляет 100 %.

В течение года организуется размещение информации о новинках издательств, выставки методической литературы. Ежегодно в Учреждении оформляется подписка на электронную систему «Аktion Образование», включающую актуальную нормативно-правовую базу, справочники, шаблоны документов, подписку на электронные версии 12 журналов, в том числе: справочник руководителя образовательного учреждения, справочник руководителя дошкольного учреждения, справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, нормативные документы образовательного учреждения, управление образовательным учреждением в вопросах и ответах, медицинское обслуживание и организация питания детей ДООУ, справочник педагога-психолога, справочник музыкального руководителя.

Активнее всего педагогами используются электронные материалы библиотеки. Доступ к цифровым ресурсам осуществляется с персональных компьютеров. В учреждении специалистам доступны 20 персональных компьютеров или ноутбуков с выходом в интернет, и 7 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир). В отчетном периоде приобретены 1 персональный компьютер и 1 ноутбук.

Все педагоги Учреждения владеют компьютерной грамотностью на уровне грамотного пользователя, могут работать с формами, документами и таблицами, сервисами «Google» и «Yandex»; организовать проведение занятий, акций, мероприятий онлайн, использовать возможности социальных сетей и мессенджеров для организации марафонов и онлайн-проектов.

В отчетный период активно внедрялась в работу информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В очном режиме информационно-коммуникационные технологии используются в образовательном процессе старших возрастных групп: интерактивная работа с детьми, просмотр презентаций, обучающих фильмов, мультфильмов, онлайн-игры, подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности.

В Учреждении имеются экраны и проекторы в количестве 6 штук, в том числе переносные для использования в группах и прочих помещениях. Интерактивные доски (3шт.) для работы с детьми и взрослыми находятся в

музыкальном зале и кабинетах дополнительных услуг. Занятия с использованием экранов проводятся в соответствии с действующими санитарными нормами.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют использовать современные формы взаимодействия педагогов между собой, с детьми, с родителями при проведении родительских собраний, семинаров, мастер-классов. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий направлено на оказание методической помощи педагогам, развитие их творческого потенциала.

С целью осуществления взаимодействия педагогов между собой, с родителями, а также Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. В отчетном периоде продолжается внедрение программы «ЕМСЭД КК». Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения мониторинга качества образования, самообследования; а также отвечает современным требованиям к безопасности информационных ресурсов Учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, действует официальный сайт организации: <https://ds18.anapaedu.ru>. На сайте размещена информация, в соответствии с требованием законодательства, информация для родителей и педагогов, консультации специалистов, полезные ссылки, обеспечивается размещение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Нарушений требований к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации в результате проверки не выявлено.

В отчетном периоде были созданы аккаунты Учреждения в социальных сетях – «Одноклассники», «ВКонтакте», «Telegram»; канал Учреждения на платформе RUTUBE. Назначены ответственные лица за осуществление работы в социальных сетях, разработаны правила безопасности.

В Учреждении используется электронная программа комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования; электронная программа «Питание», которая существенно облегчает процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.; автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ «Меркурий».

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) пользоваться социальными сетями и мессенджерами для организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений в образовательных и воспитательных целях.

Вывод: *Библиотечное обеспечение отвечает необходимым потребностям Учреждения. Информационное обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям, в том числе требованиям безопасности. Для более удобного использования интерактивного оборудования, планируется обеспечить им все старшие возрастные группы.*

1.9 Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, каменно-бетонное, построено по специальному проекту. Общая площадь 5966 кв. м. Год постройки 1991 г. В здании проведен ремонт кровли, фасадов, внутренних помещений. Территория учреждения – 11433 кв. м., ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление, электрическое освещение.

Групповые помещения обставлены необходимой мебелью по количеству детей (столы, стулья, детские игровые стенки), шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для создания уюта и комфорта в детском саду в каждой возрастной группе имеются: игрушки, методические пособия, книги, дидактические игры. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Во всех группах полного дня имеются отдельные помещения спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.

Оборудованы санузлы (в старших группах - отдельные кабинки для девочек и мальчиков; имеются раковины для мытья рук, полотенечные, поддон для мытья ног); буфетные комнаты (имеются двухсекционные раковины для мытья посуды, раковины для мытья рук, полки для хранения посуды, электроводонагреватели).

Для прогулок предусмотрены прогулочные площадки с верандами и тентовыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы подняты и оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

Регулярно проводится озеленение всей территории детского сада: разбит огород и фитоогород, цветники, клумбы, посажены деревья и кустарники, посвященные памятным датам России и Кубани. Оборудованы метеостанция, тропа здоровья, кубанский дворик, центр двигательной активности и центр психологической разгрузки.

Все группы в Учреждении, в том числе кратковременные, охвачены горячим питанием. Для этого в учреждении оборудован пищеблок, включающий горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, кладовую; прачечную; кастилянскую; продуктовый и хозяйственный склады.

Организация питания в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое горячее питание для групп полного дня, двухразовое горячее питание для групп кратковременного пребывания – 5ч, одноразовое полноценное горячее питание для групп кратковременного пребывания – 4ч. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Во всех группах организован питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В Учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) оснащенный необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное Учреждение здравоохранения «Детская городская больница», за детским садом закреплены постоянные медицинские работники в количестве 3 человек. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Случаев пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за отчетный период не выявлено. Предписания надзорных органов выполнялись по мере поступления.

На всех детей, посещающих детский сад, ведется медицинская карта. При отсутствии у ребенка медицинской карты, она оформляется медицинскими работниками. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Все педагогические работники прошли подготовку по курсу «Оказание первой медицинской помощи».

Для обеспечения образовательной деятельности и пребывания детей в здании дополнительно оборудованы: музыкальный зал; физкультурный зал; бассейн; лего-центр; ИЗО - студия; фольклорная студия; кабинеты дополнительных услуг. В холлах детского сада размещены игротеки и тематические центры; в коридорах - информационные стенды и выставки детских работ.

Особенностью помещений Учреждения является их многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для спортивных занятий на территории имеется спортивная площадка со специальным покрытием. В физкультурном зале имеется необходимый набор спортивного инвентаря и оборудования, детские тренажеры и приспособления.

В Учреждении действует единственный в городе бассейн в детском саду. Заключен договор на регулярное обслуживание и проверку качества воды. Нарушений и предписаний в отчетном периоде не выявлено.

В музыкальном зале имеются электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, проектор, наборы музыкальных инструментов, наглядных и дидактических материалов.

Кабинеты дополнительных услуг оснащены по направлению деятельности необходимым оборудованием и материалами.

В Учреждении имеются самые современные средства обучения: интерактивные доски – 3, короткофокусный проектор с экраном – 6, мультимедийная система «Интерактивный пол», сенсорный информационный

киоск, многопользовательский обучающий комплекс с программным обеспечением ActivTable, акустическая тактильная панель, световой стол для рисования песком, компьютер для образовательной системы EduPlay.

Все оборудование и технические средства обучения в рабочем состоянии, безопасны для жизни и здоровья детей, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, имеют все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом руководителя назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Во всех помещениях созданы необходимые бытовые условия. Оборудованы рабочие места для сотрудников Учреждения; имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты специалистов (психологов, логопедов); кабинет музыкальных руководителей кабинет заведующего хозяйством. Проведена аттестация рабочих мест.

В результате анализа паспорта доступности образовательной организации признано ограниченное соответствие здания и территории Учреждения необходимым требованиям законодательства в данной области. Для обеспечения доступности для маломобильной категории граждан разработан план устранения недостатков в рамках независимой оценки качества образования. В рамках выполнения данного плана приобретено кресло-коляска и проведено обучение сотрудника по направлению сурдопедагогика.

В Учреждении строго соблюдаются требования безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в помещениях и на территории учреждения. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности: Правила трудового распорядка, Правила поведения для воспитанников, Приказы об охране жизни и здоровья детей, Правила действия персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, регламенты осмотра и обхода территории и помещений Учреждения. Вопросы обеспечения безопасности включены в должностные инструкции персонала, регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности, тренировочные эвакуации, вопросы обеспечения безопасности включаются в повестку собраний. Введена ставка заместителя заведующего по безопасности и вахтера.

Учреждение оборудовано современными системами пожарной безопасности, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения за помещениями и территорией, охранным контрольно-пропускным пунктом. Локальным актом ограничен проход и проезд посторонних на территорию. Для обеспечения исправной работы всех систем безопасности заключены договора с обслуживающими организациями и охранным предприятием. В отчетном периоде проведены плановые проверки систем безопасности, нарушений в работе и неисправностей не выявлено.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в отчетный период были выполнены следующие мероприятия:

1. Приобретено оборудование, методические материалы и пособия для деятельности инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»;
2. Установлены дополнительные раковины для мытья рук в раздаточных в количестве 19 штук;
3. Выполнен ремонт лестничных пролетов с заменой плитки;
4. Произведена частичная замена труб горячего водоснабжения;
5. Проведен ремонт сан.узла группы № 6;
6. Проведены косметические ремонты групповых и общих помещений;
7. Обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
8. Приобретено оборудование для обслуживания здания и территории (пила цепная 2 шт.);
9. Выполнен ремонт и благоустройство прогулочных площадок;
10. Проведено сезонное озеленение прогулочных участков.

Вывод: *материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на обеспечение безопасности, реализацию Программы и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на расширение возможностей учреждения для оказания услуг в области дошкольного образования.*

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

В Учреждении разработана Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая регламентирует процесс функционирования оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Виктория» и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель ВСОКО – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества образования в Учреждении являются:

- Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования Учреждения;

- Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в Учреждении;

- Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в Учреждении;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

- Информирование участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в Учреждении.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования в Учреждении обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования в Учреждении как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования в Учреждении);

- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

В целях обеспечения полной и своевременной реализации мероприятий ВСОКО в учреждении определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц Учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Разработанная программа ВСОКО определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

Оценка проводится с использованием разработанных технологических карт, содержащих инструментарий оценивания показателей ВСОКО по 4 блокам:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности»

2-й блок «Качество процессов деятельности»

3-й блок «Результативность деятельности»

4-й блок «Качество управления»

Результаты ВСОКО в отчетном периоде признаны удовлетворительными – показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам проведения мероприятий ВСОКО руководителем Учреждения был издан приказ, в котором указывались: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Итоги ВСОКО рассматривались на Педагогическом совете и общем собрании трудового коллектива.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать своевременные и обоснованные управленческие и педагогические решения.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	662 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	553 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	109 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	582 человек

	8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	662 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	553 человек/ 84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человека/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/ 24%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 12%
1.8.2	Первая	7 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности	58 человек/ 100%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	968 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, а также достаточную методическую и материально-техническую базу, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.