

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа (МАДОУ д/с № 18 «Виктория») |
| Руководитель | Громыко Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, бульвар Евскина, д. 12. |
| Телефон, факс | + 7861335-49-66 |
| Адрес электронной почты | ds18@anapaedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Анапа |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 07875 от 22.04.2016 года |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Виктория» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 697 мест. Общая площадь здания 5966 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2993 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 652 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 35 групп общеразвивающей направленности (26 групп полного дня, 9 групп кратковременного пребывания). Из них:

* 5 групп раннего возраста (1,5-3 года);
* 4 группы младшего возраста (3-4 года);
* 8 групп среднего возраста (4-5 лет);
* 9 групп старшего возраста (5-6 лет);
* 8 групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
* 1 разновозрастная группа.

В отчетном периоде в Учреждении три группы имели казачью направленность. Образовательная деятельность в группах казачьей направленности построена с учетом специфики национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в рамках реализации национально-регионального компонента направлена на ознакомление детей с историей, культурой, географическими особенностями Кубани и родного города; развитие познавательных способностей, интереса к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе и людям труда, творческих и интеллектуальных способностей, речевой культуры; воспитание патриотических чувств: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, городу, бережное отношение к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желание приумножать его богатства. В отчетном году группы казачьей направленности активно участвовали в краевом проекте «Казачий круг дошколят Кубани. Посткроссинг.» по обмену письмами между детьми казачьих групп и организаций.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В отчетном периоде в программу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, что позволило расширить представления детей о госсимволах страны и ее истории, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.

Также особое внимание уделялось работе с семьями воспитанников, семейным ценностям и традициям в рамках реализации мероприятий, посвященных году семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников (640 семей) |
| Полная | 542 | 85% |
| Неполная с матерью | 93 | 14% |
| Неполная с отцом | 3 | 0,6% |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 166 | 26% |
| Два ребенка | 271 | 42% |
| Три ребенка и более | 203 | 32% |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в Детском саду 50 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Она направлена на поддержание комфортного эмоционального состояния детей, воспитание уважительного отношения к защитникам страны, а также на поддержку оставшихся дома членов семьи, в том числе путем оформления льготы по родительской плате. С детьми проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, мониторинг актуального психического состояния. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В рамках работы с такими категориями как: семьи мигрантов; семьи, прибывшие с других территорий; семьи, где взрослые и/или дети плохо владеют русским языком и русской культурой; в Учреждении разработана программа содействия адаптации и социализации «Мир», которая включает в себя психолого-педагогическое сопровождение ребенка, его семьи и педагогов, непосредственно работающих с ними. Семей данной категории в отчетном периоде в учреждении – 1.

Детям из неполных семей, опекаемым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение для успешной адаптации и организации специальной работы при необходимости.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

* Мероприятия, направленные на популяризацию и сохранение традиционных семейных ценностей;
* Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания;
* Мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах оказания помощи семьям и детям.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Более 80% воспитанников учреждения посещали программы дополнительного образования в детском саду. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Изостудия | Студия | 3-5 лет |  | 201 |  | + |
| 1.2 | Ознакомление с живописью | Кружок | 5-7 лет |  | 303 | + |  |
| 1.3 | Вокал | Инд.занятия | 4-7 лет |  | 27 |  | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | Футбол | Секция | 3-7 лет |  | 117 | + |  |
| 2.2 | Плавание | Кружок | 4-7 лет |  | 321 | + | + |
| 2.3 | Физ.развитие | Кружок | 3-7 лет |  | 44 |  | + |
| 3. | Техническое | | | | | | |
| 3.1 | Конструирование | Студия | 3-5 лет |  | 164 | + |  |
| 4. | Естественно-научное | | | | | | |
| 4.1 | Чтение | Кружок | 5-7 лет |  | 75 |  | + |
| 4.2 | Математика | Кружок | 5-7 лет |  | 68 |  | + |
| 5 | Туристско-краеведческое | | | | | | |
| 5.1 | Кубановедение | Студия | 5-7 лет |  | 107 | + |  |
| 6 | Социально-гуманитарные | | | | | | |
| 6.1 | Логопед | Инд.занятия | 5-7 лет |  | 65 |  | + |

В Учреждении действует консультационный центр для родителей, в том числе тех детей, которые еще не посещают образовательные учреждения. В центре организованы консультации специалистов: психолога, учителей-логопедов, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов. Информирование о работе центра осуществляется на официальном сайте Учреждения, а также через социальные сети – «Telegram», «Одноклассники», «ВКонтакте».

Консультационный центр Учреждения является победителем второго (краевого) этапа отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе. В отчетном периоде педагог-психолог центра включен в состав специалистов телефона доверия муниципального образования город-курорт Анапа.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям нормативных документов и государственной политики в сфере образования, учитывает образовательные потребности и интересы детей, запросы родителей детей и возможности детского сада, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя или коллегиальных органов учреждения. |
| Управляющий совет | К компетенции управляющего совета относятся:   * участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; * участие в разработке и обсуждении части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений; * участие в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, разработке системы обеспечения антитеррористической безопасности Учреждения; * участие в разработке локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; * участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, установке распределения выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом положением об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок работникам Учреждения; * участие в подготовке предложений учредителю о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении педагогических и других работников Учреждения к муниципальным, региональным, а также правительственным наградам и другим видам поощрений; * обеспечение участия представителей общественности в деятельности конфликтных и иных комиссий, общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертизе инновационных программ); * участие в рассмотрении обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к педагогическим, административно-хозяйственным, учебно-вспомогательным и иным работникам Учреждения, осуществляющих вспомогательные функции, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся дисциплинарных взысканий, в рассмотрении жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие); * участие в подготовке публичного ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; * участие в подготовке локального акта Учреждения, касающегося вида и порядка предоставления учреждением платных образовательных услуг; * осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения, присмотра и ухода воспитанников; * осуществление контроля за полнотой и своевременностью финансирования образовательной, а также хозяйственной деятельности Учреждения. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает:   * предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; * предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; * предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; * предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; * предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; * проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; * по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; * предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; * предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; * предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; * предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; * вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Педагогический совет | * определяет направления образовательной деятельности Учреждения; * отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; * обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; * рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; * организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; * заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; * утверждает план работы Учреждения на учебный год; * согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам. |
| Общее собрание работников | * принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; * принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; * принимает коллективный договор Учреждения; * выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением. |
| Совет родителей | К компетенции совета родителей относится:   * обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты; * участие в определении направления ведения образовательной деятельности; * обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; * участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями); * изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; * оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; * принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; * внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса; * организация содействия в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; * принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей). |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, особое внимание уделяется обеспечению безопасности всех субъектов образовательных отношений.

В отчетном периоде деятельность советов и собраний осуществлялась в полном соответствии с Уставом и отвечала целям и задачам работы Учреждения.

Помимо действующих органов управления, в Учреждении принята практика широкого участия родителей и законных представителей детей в актуальных вопросах развития Учреждения: активно используются информационные ресурсы для родителей, дважды в год проводятся общие родительские собрания, ежегодно - День открытых дверей, опросы и анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством обучения и воспитания детей, в том числе на официальном сайте в сети интернет. Представители родительской общественности Учреждения в отчетном периоде вошли в состав Родительского совета дошкольных образовательных учреждений при управлении образования муниципального образования город-курорт Анапа.

Ежегодно Учреждение привлекает к сотрудничеству различных социальных партнеров для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования. Учреждение сотрудничает с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города, органами пожарной и дорожной безопасности, Городским казачьим обществом, Православным приходом г-к Анапа.

Таким образом, система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, привлекать различных социальных партнеров, соответствовать государственной политике в области образования.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. Результаты педагогической диагностики прежде всего, используются для решения следующих образовательных задач:

• индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

• оптимизации работы с группой детей.

Проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень психофизического развития выпускников | Количество | | |
| 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| Высокий | 113(72%) | 117(77%) | 92(88%) |
| Средний | 42(27%) | 17(23%) | 13(12%) |
| Ниже среднего | 0 | 0 | 0 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Показатели заболеваемости увеличились за отчетный период по причине увеличения количества детей. Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка, не увеличилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | | |
| 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| Всего случаев заболевания | 1341 | 1109 | 1274 |
| Количество дней, пропущенных по болезни | 4874 | 3972 | 4503 |
| Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка | 3,6 | 3,5 | 3,5 |

Целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей в Учреждении, тесное сотрудничество по данному направлению педагогов, медиков и родителей воспитанников будет продолжены в текущем году. На сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей в детском саду направлен комплекс мероприятий: медицинское сопровождение и вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, режима дня, двигательного режима, санитарного режима, проведение ежедневного фильтра воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются, а при выявлении в течение дня – изолируются. Два раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), ежегодно - обследование детей на энтеробиоз.

В отчетный период сократилось количество детей с 3 и 5 группами здоровья, количество детей с 1 и 2 группой осталось примерно на том же уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | | |
| 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 1 группа здоровья | 116 | 148 | 147 |
| 2 группа здоровья | 502 | 436 | 439 |
| 3 группа здоровья | 51 | 66 | 60 |
| 4 группа здоровья | 0 | 0 | 0 |
| 5 группа здоровья | 12 | 12 | 6 |

Педагоги организуют воспитательно-образовательный процесс с учётом данных о здоровье детей, их индивидуальных особенностей развития, для этого данные о здоровье детей, рекомендации и информационные материалы аккумулируются в групповых «папках здоровья». Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности. При необходимости, разрабатываются специальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития детей.

Ежегодно, в Учреждении проводится мониторинг уровня развития физических качеств и основных движений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития физических качеств и основных движений | Количество | | |
| 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| Высокий | 205 | 219 | 215 |
| Средний | 339 | 376 | 305 |
| Ниже среднего | 59 | 67 | 64 |

В детском саду ведется активная работа по поддержанию и укреплению физического состояния детей, становлению ценностей активного и здорового образа жизни. Проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещение и на улице, занятия в плавательном бассейне, динамические паузы, физкультминутки, закаливающие мероприятия, подвижные игры, работа в уголках «Здоровья», босохождение по дорожкам «здоровья», индивидуальная работа по отработке основных видов движений, спортивные праздники и досуги, в т.ч. с привлечением родителей, занятия в хореографической студии. Введена дополнительная услуга по программе физического развития. Внедряется комплекс «ГТО».

Более 90% родителей по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), проведенной в период с 10 сентября по 25 октября 2024 г. в очном режиме с посещением учреждения представителями организации-оператора, удовлетворены качеством работы Учреждения. Рекомендации организатора – оператора НОКО и предложения родителей будут реализованы в соответствии с разработанным планом.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования и соответствует запросам родителей/законных представителей воспитанников.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Учреждении созданы оптимальные условия – продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрена смена видов деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении соблюдается оптимальный двигательный режим, ведется работа по воспитанию привычки к здоровому и активному образу жизни: проводится утренняя гимнастика, спортивные досуги и праздники, в том числе с привлечением родителей (законных представителей). Во всех возрастных группах проводятся три физкультурных занятия. Одно из занятий, для детей старше 3 лет, проводится на улице. Одно из физкультурных занятий для детей подготовительных к школе групп, проводится в бассейне.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2024 году проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В отчетном периоде продолжается развитие электронного документооборота в системе управления Учреждением. Используется единая официальная почта, назначены ответственные лица, определены правила безопасного пользования информационными ресурсами. Внедряется программа «ЕМСЭД КК», проведено обучение сотрудников, в том числе обеспечению информационной безопасности при работе с электронными программами, налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В Учреждении используется электронная программа комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования. Активно организуется взаимодействие между сотрудниками внутри Учреждения, внешними специалистами, родителями воспитанников посредством электронных средств связи и социальные сети. Используется возможность онлайн проведения оперативных совещаний, собраний сотрудников и родительских собраний с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая создана Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». В результате управление работой Учреждения и организация его функционирования могут быть эффективно переориентированы на дистанционный режим при необходимости.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к организации дошкольного образования и направлен на обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество работников – 107 человек, руководящие работники - 2 человека, педагогические работники — 57 человек, в том числе: воспитатели - 39, старшие воспитатели – 3, музыкальные руководители – 2, инструкторы по физической культуре – 3, учителя – логопеды – 4, педагоги – психологи – 3, педагоги – организаторы – 1, педагоги дополнительного образования – 2.

Работники с медицинским образованием по договору с ГБУЗ «Городская больница Анапы» — 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями — на 95%;
* помощники воспитателя — на 100%;
* иным персоналом — 100%.

**Характеристика педагогического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, доля | Наличие квалификационных категорий, доля | Стаж работы |
| Высшее — 36 чел., 42 % Среднее специальное — 20 чел., 52 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 6 % | Высшая — 11 чел., 19 % Первая — 18 чел., 32 % | До 5 лет — 6 чел., 10% 5–15 лет — 13 чел., 23% Свыше 15 лет — 38 чел., 67% |

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

* имеющих ученую степень - 0;
* имеющих ведомственные награды - 43;
* победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 22.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
* первую квалификационную категорию — 13 воспитателей.

5 педагогов получают второе образование в ВУЗах по педагогическим специальностям. В учреждении трудоустроен 1 студент, обучающийся по образовательной программе высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов. Следуя основным тенденциям развития системы образования, тематика курсов повышения квалификации педагогов включала следующие темы: организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, инклюзивное образование, православная культура, использование искусственного интеллекта в деятельности педагога.

В рамках реализации положения о развитие кадрового потенциала в учреждении в отчетном периоде профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель» в объеме 256 часов прошли 56 сотрудников детского сада из числа педагогов, имеющих педагогическое образование иного направления и помощников воспитателя, не имеющих педагогического образования.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в следующих событиях и мероприятиях:

* Громыко Т.В., приняла участие в конференции по раннему физическому развитию в г. Сочи;
* Колмыкова О.С. в качестве докладчика выступила на Всероссийской научно- практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы» в г. Краснодар;
* Степанова Е.В., Дубовик Т.А. опубликовали статью «Взаимодействие педагогов Доу в процессе физкультурно-оздоровительной работы в рамках проекта «Стань чемпионом»; Семененко Н.В. – статью «Групповая тренинговая работа с родителями детей с ОВЗ»; Матвеева А.В. – статью «Приобщение детей к искусству путем организации картинной галереи в детском саду»;
* Малород Г.Е. в рамках реализации Всероссийского проекта «Лица героев» стала призером конкурса «Поэта к сердцу подпусти»;
* 12 педагогов стали победителями и призерами муниципальных конкурсов «Новогодняя сказка» и «Понарошкин мир»; 1 педагог – призером муниципального конкурса методических разработок «Поиск»; 2 педагога - призером регионального конкурса ФГБУ "Государственный заповедник "Утриш" «Внимание, черепаха!»;
* 28 педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня;
* 19 марта и 26 июля в учреждении были проведены совместные мероприятия с отделом информации и связи с общественностью г-к Анапа ГУ МЧС России по Краснодарскому краю.

Так же в учреждении созданы рабочие группы педагогов, которые реализуют:

• проект раннего физического развития детей в рамках сетевой пилотной площадки ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;

• две инновационные площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» и «Картинная галерея в детском саду»;

• Проект «Всеобуч по плаванию»;

• Всероссийский проект «Лица героев»;

• 2 муниципальных проекта «Бережливые технологии в образовании»;

• практика АСИ «Смартека» по профориентационному направлению.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда и оказанию первой помощи.

Коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, творческий; имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с актуальными требованиями.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Ежегодно в Учреждении оформляется подписка на электронную систему «Актион Образование», включающую актуальную нормативно-правовую базу, справочники, шаблоны документов, подписку на электронные версии 12 журналов, в том числе: справочник руководителя образовательного учреждения, справочник руководителя дошкольного учреждения, справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, нормативные документы образовательного учреждения, управление образовательным учреждением в вопросах и ответах, медицинское обслуживание и организация питания детей ДОУ, справочник педагога-психолога, справочник музыкального руководителя.

Активнее всего педагогами используются электронные материалы библиотеки. Доступ к цифровым ресурсам осуществляется с персональных компьютеров. В учреждении специалистам доступны 20 персональных компьютеров или ноутбуков с выходом в интернет, и 7 многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир). Оборудование и оснащение Учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют использовать современные формы взаимодействия педагогов между собой, с детьми, с родителями при проведении родительских собраний, семинаров, мастер-классов. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий направлено на оказание методической помощи педагогам, развитие их творческого потенциала.

С целью осуществления взаимодействия педагогов между собой, с родителями, а также Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. В отчетном периоде продолжается внедрение программы «ЕМСЭД КК». Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения мониторинга качества образования, самообследования; а также отвечает современным требованиям к безопасности информационных ресурсов Учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, действует официальный сайт организации: https://ds18.anapaedu.ru. На сайте размещена информация, в соответствии с требованием законодательства, информация для родителей и педагогов, консультации специалистов, полезные ссылки, обеспечивается размещение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Нарушений требований к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации в результате проверки не выявлено.

В отчетном периоде были созданы аккаунты Учреждения в социальных сетях – «Одноклассники», «ВКонтакте», «Telegram»; канал Учреждения на платформе RUTUBE. Назначены ответственные лица за осуществление работы в социальных сетях, разработаны правила безопасности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Библиотечное обеспечение отвечает необходимым потребностям Учреждения. Информационное обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям, в том числе требованиям безопасности. Для более удобного использования интерактивного оборудования, планируется обеспечить им все старшие возрастные группы.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, каменно-бетонное, построено по специальному проекту. Общая площадь 5966 кв. м. Год постройки 1991 г. В здании проведен ремонт кровли, фасадов, внутренних помещений. Территория учреждения – 11433 кв. м., ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление, электрическое освещение.

Групповые помещения обставлены необходимой мебелью по количеству детей (столы, стулья, детские игровые стенки), шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для создания уюта и комфорта в детском саду в каждой возрастной группе имеются: игрушки, методические пособия, книги, дидактические игры. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Во всех группах полного дня имеются отдельные помещения спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.

Оборудованы санузлы (в старших группах - отдельные кабинки для девочек и мальчиков; имеются раковины для мытья рук, полотенечные, поддон для мытья ног); буфетные комнаты (имеются двухсекционные раковины для мытья посуды, раковины для мытья рук, полки для хранения посуды, электроводонагреватели).

Для прогулок предусмотрены прогулочные площадки с верандами и теневыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами**.** Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы подняты и оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

Регулярно проводится озеленение всей территории детского сада: разбит огород и фитоогород, цветники, клумбы, посажены деревья и кустарники, посвященные памятным датам России и Кубани. Оборудованы метеостанция, тропа здоровья, кубанский дворик, центр двигательной активности и центр психологической разгрузки.

Все группы в Учреждении, в том числе кратковременные, охвачены горячим питанием. Для этого в учреждении оборудован пищеблок, включающий горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, кладовую; прачечную; кастелянскую; продуктовый и хозяйственный склады.

Организация питания в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое горячее питание для групп полного дня, двухразовое горячее питание для групп кратковременного пребывания – 5ч, одноразовое полноценное горячее питание для групп кратковременного пребывания – 4ч. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Во всех группах организован питьевой режим в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В Учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) оснащенный необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное Учреждение здравоохранения «Детская городская больница», за детским садом закреплены постоянные медицинские работники в количестве 3 человек. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Случаев пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за отчетный период не выявлено. Предписания надзорных органов выполнялись по мере поступления.

На всех детей, посещающих детский сад, ведется медицинская карта. При отсутствии у ребенка медицинской карты, она оформляется медицинскими работниками. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Все педагогические работники прошли подготовку по курсу «Оказание первой медицинской помощи».

Для обеспечения образовательной деятельности и пребывания детей в здании дополнительно оборудованы: музыкальный зал; физкультурный зал; бассейн; лего-центр; ИЗО - студия; фольклорная студия; кабинеты дополнительных услуг. В холлах детского сада размещены игротеки и тематические центры; в коридорах - информационные стенды и выставки детских работ.

Особенностью помещений Учреждения является их многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для спортивных занятий на территории имеется спортивная площадка со специальным покрытием. В физкультурном зале имеется необходимый набор спортивного инвентаря и оборудования, детские тренажеры и приспособления.

В Учреждении действует единственный в городе бассейн в детском саду. Заключен договор на регулярное обслуживание и проверку качества воды. Нарушений и предписаний в отчетном периоде не выявлено.

В музыкальном зале имеются электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, проектор, наборы музыкальных инструментов, наглядных и дидактических материалов.

Кабинеты дополнительных услуг оснащены по направлению деятельности необходимым оборудованием и материалами.

В Учреждении имеются самые современные средства обучения: интерактивные доски – 3, короткофокусный проектор с экраном – 6, мультимедийная система «Интерактивный пол», сенсорный информационный киоск, многопользовательский обучающий комплекс с программным обеспечением ActivTable, акустическая тактильная панель, световой стол для рисования песком, компьютер для образовательной системы EduPlay.

Все оборудование и технические средства обучения в рабочем состоянии, безопасны для жизни и здоровья детей, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, имеют все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом руководителя назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Во всех помещениях созданы необходимые бытовые условия. Оборудованы рабочие места для сотрудников Учреждения; имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты специалистов (психологов, логопедов); кабинет музыкальных руководителей кабинет заведующего хозяйством. Проведена аттестация рабочих мест.

В результате анализа паспорта доступности образовательной организации признано ограниченное соответствие здания и территории Учреждения необходимым требованиям законодательства в данной области. Для обеспечения доступности для маломобильной категории граждан разработан план устранения недостатков в рамках независимой оценки качества образования. В рамках выполнения данного плана приобретено кресло-коляска и проведено обучение сотрудника по направлению сурдопедагогика.

В Учреждении строго соблюдаются требования безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в помещениях и на территории учреждения. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности: Правила трудового распорядка, Правила поведения для воспитанников, Приказы об охране жизни и здоровья детей, Правила действия персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, регламенты осмотра и обхода территории и помещений Учреждения. Вопросы обеспечения безопасности включены в должностные инструкции персонала, регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности, тренировочные эвакуации, вопросы обеспечения безопасности включаются в повестку собраний. Введена ставка заместителя заведующего по безопасности и вахтера.

Учреждение оборудовано современными системами пожарной безопасности, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения за помещениями и территорией, охранным контрольно-пропускным пунктом. Локальным актом ограничен проход и проезд посторонних на территорию. Для обеспечения исправной работы всех систем безопасности заключены договора с обслуживающими организациями и охранным предприятием. В отчетном периоде проведены плановые проверки систем безопасности, нарушений в работе и неисправностей не выявлено.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в отчетный период были выполнены следующие мероприятия:

* Закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, приобретена и установлена мачта для флага (установили перед входом в здание) и держатель для флага напольный (установили в здании на входной группе).
* Оформлена подписка на электронную систему МЦФР «Образование» на следующий календарный год.
* В соответствии с актуальными требованиями изготовлены и размещены планы эвакуации, знаки пожарной безопасности, противопожарное оборудование, в том числе громкоговорители.
* Приобретено компьютерное оборудование и оргтехника.
* Проведен ремонт помещений группы № 13, 19, 20 и ГКП

А также выполнен ремонт:

* электрической системы учреждения;
* внешнего освещения учреждения;
* оборудования пищеблока;
* оборудования бассейна;
* косметический ремонт помещений учреждения.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на обеспечение безопасности, реализацию Программы и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на расширение возможностей учреждения для оказания услуг в области дошкольного образования.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качественная оценка предоставляет педагогам и администрации Учреждения материал для рефлексии своей деятельности, задает ориентиры для педагогов в их профессиональной деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации мероприятий ВСОКО в учреждении определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц Учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Разработанная программа ВСОКО определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показателей и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

Оценка проводится с использованием разработанных технологических карт, содержащих инструментарий оценивания показателей ВСОКО по 4 блокам:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности»

2-й блок «Качество процессов деятельности»

3-й блок «Результативность деятельности»

4-й блок «Качество управления»

По результатам проведения мероприятий ВСОКО руководителем Учреждения был издан приказ, в котором указывались: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Итоги ВСОКО рассматривались на Педагогическом совете и общем собрании трудового коллектива.

Также важную роль в оценке качества подготовки обучающихся играют семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении.

В период с 10.09.2024 по 25.10.2024 проводилась анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
* доля респондентов, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг — 97%;
* доля респондентов, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг, — 97%;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 652 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 549 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 103 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 68 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 584 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 146 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 57 |
| с высшим образованием | 36 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 36 |
| средним профессиональным образованием | 20 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 20 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 29 (50%) |
| с высшей | 11 (19%) |
| первой | 18 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 6 (10%) |
| больше 30 лет | 7 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 6 (10%) |
| от 55 лет | 8 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/11 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 968 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.